



Comune di Brugherio

Provincia di Monza e della Brianza

Piano degli interventi per l'attuazione del Diritto allo Studio

Anno scolastico 2018/19

Allegato A alla Deliberazione

del Consiglio Comunale

n. 77 del 26/10/2018



INDICE

1. DEDICA	4
2. LE SCUOLE A BRUGHERIO	5
3 INTERVENTI E SPESE PER IL FUNZIONAMENTO	10
3.1 Personale	10
3.2 Manutenzioni e interventi edili	10
3.3 Arredi e attrezzature	11
3.4 Utenze.....	11
3.5 Interessi su ammortamento mutui.....	12
3.6 Refezione scolastica ed educazione alimentare	12
3.7 Trasporto scolastico e Piedibus	14
3.8 Acquisto materiale didattico	15
3.9 Oneri obbligatori e funzioni miste.....	15
4 INTERVENTI E SPESE PER L'INCLUSIONE E IL BENESSERE A SCUOLA, E PER IL SOSTEGNO ALLE FAMIGLIE	17
4.1 Inclusione degli alunni con disabilità	17
4.2 Integrazione di alunne e alunni stranieri.....	19
4.3 Benessere a scuola: interventi psicopedagogici e laboratori per il successo formativo.....	21
4.4 Sostegno al doposcuola in rete	23
4.5 Forme di sostegno alle famiglie.....	24
A. Fornitura gratuita dei testi di scuola primaria.....	24
B. Bonus libri per studenti delle scuole secondarie di 1° grado	24
C. Dote scuola	24
5 SOSTEGNO E INTEGRAZIONE AI PIANI TRIENNALI DI OFFERTA FORMATIVA	26
A. PROGETTI FINANZIATI CON IL FONDO UNICO.....	26
5.1 Progettualità strategica e integrata.....	26
5.2 Scuola Aperta e attività integrative.....	27
5.3 Educazione musicale.....	27
5.4 Psicomotricità nelle scuole dell'infanzia.....	27
5.5 Educazione ambientale e scientifica	27
5.6 Laboratori teatrali.....	27
5.7 Altre attività e progetti	28
B. PROGETTI E SERVIZI FINANZIATI DAL COMUNE	28
5.8 Orientamento scolastico	28



5.9	Rassegne: "Cinemascuola" e "Apriti sesamo"	29
5.10	Festival "La Scuola racconta il suo teatro"	29
5.11	Educazione allo sport e al benessere.....	30
5.12	Biblioteca: progetti e mostre.....	31
5.13	Educazione all'affettività, alla sessualità e alle pari opportunità: progetto Intima-Mente e Progetto Affettività nella scuola primaria.....	32
5.14	Progetto di educazione alla cittadinanza globale "Come l'okapi"	33
5.15	Educazione stradale.....	34
5.16	Educazione all'uso consapevole di internet e dei social media.....	34
5.17	Monitoraggio del linguaggio e delle abilità matematiche	35
6	EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E ALTRI INTERVENTI.....	36
6.1	Corsi di educazione e formazione per adulti	36
6.2	Scuole dell'infanzia paritarie	37
6.3	Sezione Primavera	37
6.4	Centri ricreativi ed Oratori feriali estivi	38
7	QUADRO FINANZIARIO RIASSUNTIVO	40



1. DEDICA

*“L’educazione è risvegliare nelle coscienze
la verità che è dentro le coscienze,
in modo che esse diventino capaci di ragionare da sé,
di giudicare da sé,
di farsi libere in un mondo in cui la libertà è un rischio,
una conquista, e mai un dato di fatto o un dono radicato.”*

Don Lorenzo Milani



2. LE SCUOLE A BRUGHERIO

Indirizzi e contatti per l'a. s. 2018/19

Scuole statali

Istituto Comprensivo Filippo De Pisis

Segreteria Amministrativa e Didattica: c/o Scuola Primaria Sciviero

Viale Vittorio Veneto, 54 - Tel. 039/28.73.352 - fax 039/2873354

e-mail istituzionale: miic8am00n@istruzione.it

e-mail pec: miic8am00n@pec.istruzione.it - mb_istitutodepisis@pec.it

sito: <http://www.icdepisis.gov.it/>

Direttore dei servizi generali e amministrativi: Rag. Patti Giuseppe

Orari di ricevimento pubblico: lunedì e mercoledì 08.15/09.15 - 16.00/17.00; martedì, giovedì e venerdì: 08.15/09.15

Dirigente Scolastico: **Prof.ssa Rosaria Angioletti**

- Scuola dell'infanzia di Viale Brianza - viale Brianza, 72
- Scuola Primaria "Federico Sciviero" - via Vittorio Veneto, 54
- Scuola Primaria "Alessandro Manzoni" viale Brianza, 70
- Scuola Secondaria di 1° grado "Leonardo da Vinci" - via S. G. Bosco, 25

Istituto Comprensivo Don Camagni

Segreteria Amministrativa e Didattica: c/o Scuola Secondaria di 1° Grado Kennedy

Via Kennedy, 15 - Tel. 039/87.96.23 - fax 039/2872139

e-mail istituzionale: miic8aj00c@istruzione.it

e-mail pec: miic8aj00c@pec.istruzione.it

sito: <http://www.icdoncamagni.gov.it/>

Direttore dei servizi generali e amministrativi: Sig.ra Mariangela Sasso

Orari di ricevimento pubblico: lunedì – mercoledì 8.15-9.15 14.30-16.00;
martedì – giovedì - venerdì 12.30 – 13.30

Dirigente Scolastico: **Prof. Claudio Mereghetti**

- Scuola dell'infanzia "Collodi" - Via Dante, 111
- Sezione Primavera (presso scuola dell'infanzia Collodi)
- Scuola Primaria "Don Camagni" - Piazza Don G. Camagni
- Scuola Secondaria di 1° grado "Kennedy" - Via Fratelli Kennedy, 15



Istituto Comprensivo Nazario Sauro

Segreteria Amministrativa e Didattica: c/o Scuola Primaria Fortis

Via Nazario Sauro, 135 - Tel. 039/28.73.466 - fax 039/2873478

e-mail istituzionale: miic8a100t@istruzione.it

e-mail pec: miic8a100t@pec.istruzione.it - sito:

<http://www.icsauro-brugherio.gov.it/>

Direttore dei servizi generali e amministrativi: Sig.ra Rosanna Frate

Orari di ricevimento pubblico: lunedì e martedì 10.30/12.30;

mercoledì: 15.00/17.00;

giovedì e venerdì 08.30/10.30;

Dirigente Scolastico: **Prof. Giuseppe Alaimo**

- Scuola dell'infanzia "F.lli Grimm" – via Montello, 53
- Scuola dell'infanzia "Rodari" – via Nazario Sauro, 135
- Scuola Primaria "Corridoni" – via Filippo Corridoni, 14
- Scuola Primaria "E. Fortis" – via Nazario Sauro, 135
- Scuola Secondaria di 1° Grado "De Filippo" – viale Sant'Anna, 61

Scuole regionali

Centro Formazione Professionale Fondazione Luigi Clerici

e-mail: brugherio@clerici.lombardia.it

sito: <http://www.clerici.lombardia.it/>

Viale Lombardia, 210 - Tel. 039/87.06.18 - fax 039/28.73.382

Sede di Milano 02/41.67.57

Orari di ricevimento pubblico: da lunedì a venerdì 08.30/12.00 – 14.00/16.30

Direttrice: **Prof.ssa Ivana Bonotti**

Scuole per l'infanzia paritarie

Umberto I° e Margherita

e-mail: asiloumbertoprimo@gmail.com - e-mail pec: asiloumbertoprimo@pec.it

sito: <http://www.asiloumbertoprimoemargherita.it/>

Orari di ricevimento pubblico: da lunedì a venerdì 09.00/11.30

Direttrice: **Sig.ra Luigia Cairoli**

Maria Ausiliatrice

Via santa Caterina da Siena 53 – 20861 Brugherio - Tel.039/870127 Fax 039/8942586

e-mail: scuolamaterna.ma@libero.it - e-mail pec: parrocchiasanbartolomeo@pec.it

sito: <http://scuolainfanziamariaausiliatrice.it>

Orari di ricevimento pubblico: da lunedì a venerdì 08.30/11.00 – 15.30/17.00

Direttrice: **Sig.ra Marilisa Lunghi**

Supporta l'offerta di servizi per l'infanzia anche la scuola S.Luigi di S.Albino (Monza), che vede la presenza quest'anno di 40 bimbi brugheresi sui 100 posti disponibili

Scuola dell'Infanzia S. Luigi

Via Giovanni Dalle Bande Nere, 9 20900 Monza - Tel./Fax 039/831115

e-mail: inf.sanluigi@gmail.com - e-mail pec: parrocchiasmnascentescarlo@pecimprese.it

Coordinatrice didattica: **Sig.ra Francesca Seghetti**



CALENDARIO SCOLASTICO SCUOLE STATALI E PARITARIE 2018/19	
DATA	INIZIO/FINE ANNO SCOLASTICO, FESTIVITA' E SOSPENSIONI
Mercoledì 05 settembre 2018	Inizio anno scolastico scuole infanzia statali e Paritaria Maria Ausiliatrice
Giovedì 6 settembre 2018	Inizio anno scolastico scuola infanzia Paritaria Umberto I° e Margherita
Mercoledì 12 settembre 2018	Inizio anno scolastico scuole primarie e secondarie 1°
Lunedì 15 ottobre 2018	Festa patronale
Giovedì 1 novembre 2018	Tutti i Santi
Venerdì 2 novembre 2018	Sospensione
Sabato 8 dicembre 2018	Immacolata Concezione
da sabato 22 dic. 2018 a domenica 6 gennaio 2019	Vacanze natalizie (indicazione regionale)
Lunedì 04 e martedì 05 marzo 2019	Carnevale rito romano
da giovedì 18 aprile a martedì 23 aprile 2019	Vacanze pasquali (indicazione regionale)
mercoledì 24 aprile 2019	Sospensione
Giovedì 25 aprile 2019	Anniversario della Liberazione
Venerdì 26 aprile 2019	Sospensione
Mercoledì 1 maggio 2019	Festa del Lavoro
Domenica 2 giugno 2019	Festa della Repubblica
Venerdì 7 giugno 2019	Termine attività scuole dell'obbligo
venerdì 28 giugno 2019	Termine attività scuole infanzia



POPOLAZIONE SCOLASTICA DI BRUGHERIO IN SINTESI				
	SCUOLE INFANZIA	SCUOLE PRIMARIE	SCUOLE SECONDARIE 1°	TOTALE
ISTITUTO COMPRENSIVO NAZARIO SAURO	285	451	167	903
ISTITUTO COMPRENSIVO DON CAMAGNI	205	346	354	905
ISTITUTO COMPRENSIVO FILIPPO DE PISIS	68	669	482	1219
TOTALE STATALI	558	1466	1003	3027
SCUOLA INFANZIA PARITARIA UMBERTO I° E MARGHERITA	161			161
SCUOLA INFANZIA PARITARIA MARIA AUSILIATRICE	139			139
TOTALE PARITARIE	300			300
TOTALE COMPLESSIVO (STATALI E PARITARIE)	858	1466	1003	3327

CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE L. CLERICI	155
TOTALE	155

POPOLAZIONE SCOLASTICA DI BRUGHERIO IN DETTAGLIO													
SCUOLE INFANZIA	ISTITUTO COMPRENSIVO DON CAMAGNI			ISTITUTO COMPRENSIVO DE PISIS		ISTITUTO COMPRENSIVO N. SAURO				SCUOLA INFANZIA PARITARIA MARIA AUSILIATRICE		SCUOLA INFANZIA PARITARIA UMBERTO I° E MARGHERITA	
	INFANZIA COLLODI		SEZIONE PRIMAVERA aggregata alla Colloidi	INFANZIA VIALE BRIANZA		INFANZIA F.LLI GRIMM		INFANZIA RODARI					
	NUMERO SEZIONI	NUMERO ALUNNI	NUMERO ALUNNI	NUMERO SEZIONI	NUMERO ALUNNI	NUMERO SEZIONI	NUMERO ALUNNI	NUMERO SEZIONI	NUMERO ALUNNI	NUMERO SEZIONI	NUMERO ALUNNI	NUMERO SEZIONI	NUMERO ALUNNI
TOTALE	8	187	18	3	68	5	108	7	177	5	139	6	161

SCUOLE PRIMARIE	ISTITUTO COMPRENSIVO DON CAMAGNI		ISTITUTO COMPRENSIVO DE PISIS				ISTITUTO COMPRENSIVO N. SAURO			
	PRIMARIA DON CAMAGNI		PRIMARIA SCIVIERO		PRIMARIA MANZONI		PRIMARIA FORTIS		PRIMARIA CORRIDONI	
	NUMERO CLASSI	NUMERO ALUNNI	NUMERO CLASSI	NUMERO ALUNNI	NUMERO CLASSI	NUMERO ALUNNI	NUMERO CLASSI	NUMERO ALUNNI	NUMERO CLASSI	NUMERO ALUNNI
CLASSI 1°	3	60	3	70	3	62	3	54	2	33
CLASSI 2°	3	68	3	73	2	47	3	75	2	29
CLASSI 3°	3	71	4	92	2	40	3	67	2	38
CLASSI 4°	3	75	3	69	3	72	3	61	1	23
CLASSI 5°	3	72	4	97	2	47	3	48	1	23
TOTALE	15	346	17	401	12	268	15	305	8	146



SCUOLE SECONDARIE 1°	ISTITUTO COMPENSIVO DON CAMAGNI		ISTITUTO COMPENSIVO DE PISIS		ISTITUTO COMPENSIVO N. SAURO	
	SECONDARIA KENNEDY		SECONDARIA LEONARDO DA VINCI		SECONDARIA DE FILIPPO	
	NUMERO CLASSI	NUMERO ALUNNI	NUMERO CLASSI	NUMERO ALUNNI	NUMERO CLASSI	NUMERO ALUNNI
CLASSI 1°	6	125	8	163	3	61
CLASSI 2°	5	113	8	169	2	44
CLASSI 3°	6	116	6	150	3	62
TOTALE	17	354	22	482	8	167

ISTITUTO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE L. CLERICI		
	NUMERO CLASSI	NUMERO ALUNNI
TOTALE	10	155



3 INTERVENTI E SPESE PER IL FUNZIONAMENTO

Le spese indicate ai paragrafi 3.1, 3.2 e 3.4 sono tratte dal bilancio consuntivo dell'anno solare 2017.

3.1 Personale

Questa voce comprende le spese che attengono alle retribuzioni lorde del personale, comprensive di oneri e Irap, sia della Sezione Istruzione e Integrazione sia della Sezione Manutenzione e Progettazione Stabili. La spesa è calcolata proiettando sul periodo 2018 quella sostenuta per il 2017; per il lavoro dei dipendenti del Settore Gestione del Territorio - Sezione Manutenzione e Progettazione Stabili la spesa è calcolata in base a una percentuale media di impiego del 45 % circa del tempo di lavoro dedicato.

SPESA 2017: € 381.830,00

di cui	€ 198.515,00	personale Settore servizi alla persona
	€ 183.315,00	personale Settore Territorio

3.2 Manutenzioni e interventi edili

Alcuni fondi stanziati in questi capitoli sono di competenza del Settore Lavori Pubblici e riguardano le spese che si sostengono con riferimento:

- agli interventi per piccole e medie riparazioni da effettuarsi nelle scuole di ogni ordine e grado del territorio (es. falegname, vetraio, fabbro, idraulico, muratore, ecc.).
- alle necessità d'acquisto in economia di beni utili alla realizzazione delle opere di manutenzione ordinaria citata.

La programmazione dei lavori di manutenzione straordinaria prevede i seguenti interventi:

- Scuola Manzoni: rifacimento della recinzione perimetrale e interna;
- Scuola Fortis: rasatura ed asfaltatura del piazzale di ingresso, approvazione del progetto definitivo ed esecutivo della prevenzione incendi (nel 2018 verrà bandita la gara e nel 2019 verrà realizzato l'intervento);
- secondo stralcio degli interventi di messa a norma di strutture e impianti comunali ai fini di ottemperare alle prescrizioni per la sicurezza e la salute di utenza e personale, segnalati come necessari dall'ATS di "Monza e Brianza" in occasione dei sopralluoghi effettuati in tutti i plessi scolastici nel 2016;
- Scuola Leonardo da Vinci: proseguono i lavori di riqualificazione energetica e adeguamento normativo dell'edificio così come approvati con D.G. 200/2017 con l'aggiunta di interventi di miglioramento sismico del plesso;
- incarico per la progettazione definitiva ed esecutiva della progettazione incendi delle scuole: Rodari, Don Camagni, Corridoni, Manzoni (infanzia e primaria di primo grado), Kennedy, Leonardo da Vinci; inoltre nel 2019 conseguimento delle certificazioni di prevenzione incendi;
- opere di adeguamento per la validità delle certificazioni di idoneità statica per le scuole: Fortis, Rodari, Mazoni (infanzia e primaria di primo grado), Sciviero, Don Camagni, De Filippo, Kennedy, Grim, Corridoni;



SPESA 2017: € 105.211,00

di cui: € 91.128,00 affidamenti di manutenzioni a imprese
€ 14.083,00 acquisto materiali di manutenzione eseguita da operai comunali

3.3 Arredi e attrezzature

Uno stanziamento di spesa specifico è costituito dal trasferimento alle Scuole di somme previste a bilancio per il rinnovo annuale soprattutto delle attrezzature scientifiche, tecnologiche, informatiche, per la dotazione e il funzionamento di laboratori scolastici, su proposta delle tre Istituzioni scolastiche che segnalano alla Sezione Istruzione la tipologia degli acquisti; possibile anche il parziale rinnovo di attrezzature per il funzionamento delle segreterie ad uso gestionale. Il trasferimento di fondi potrà essere utilizzato, in quanto modalità ritenuta funzionale, anche in caso di ulteriori forniture di arredi e attrezzature la cui competenza sia del Comune.

SPESA PREVISTA: € 36.000,00

fondo da trasferire agli istituti scolastici per rinnovo attrezzature didattiche e arredi, in base alle segnalazioni che gli istituti proporranno; il fondo verrà ripartito in modo proporzionale al numero totale di alunne/i di ogni istituto comprensivo.

3.4 Utenze

Le somme riportate riguardano le spese per utenze elettriche, idrauliche, di riscaldamento, telefoniche.

Dal 2017 gli Istituti comprensivi hanno ritenuto di ricorrere ad un unico gestore di telefonia per quanto riguarda i plessi con le segreterie, opportunità peraltro contemplata nel Patto per la scuola che all'art.25 comma f) prevede:

“Le parti possono concordare previo accordo unitario, una gestione diretta da parte delle Direzioni scolastiche, previo rimborso forfettario delle spese telefoniche quando sostenute per gli usi il cui onere è di competenza comunale.”

In considerazione del fatto che la spesa per l'utenza telefonica per il funzionamento generale è a carico dell'ente locale, a fronte del subentro degli istituti nella titolarità dei contratti viene quantificato in € 2.000,00 annuali l'importo da trasferire per far fronte alla spesa autonomamente; la cifra è stata definita in relazione al costo dei nuovi contratti e corrisponde a quanto mediamente sostenuto in precedenza per Istituto.

E' stata attivata la "tele gestione" presso la scuola "Leonardo da Vinci", il sistema è partito il 9/01/2018 e si è proceduto allo spegnimento del riscaldamento il 15/04/2018, ciò ha portato un risparmio (solo su quei mesi) di circa 4.000euro (non sono da tralasciare i vantaggi ambientali quali locali riscaldati con le temperature non superiori a quelle di legge e spegnimento automatico degli impianti a locali non utilizzati).

Nell'anno scolastico 2018/2019 si estenderà il sistema presso le scuole: Fortis (verrà "messa in rete" sia la scuola che palestra) e Rodar,i e si completerà l'intervento presso la Scuola Leonardo da Vinci con l'integrazione dell'auditorium e della palestra. Il sistema prevederà non soltanto di verificare la temperatura dei locali (impostandone una di base), ma anche lo spegnimento automatico dell'impianto una volta terminato l'utilizzo dell'edificio (24.000euro).



SPESA 2017: € 563.340,00

di cui	€ 330.079,00	riscaldamento
	€ 158.364,00	elettricità
	€ 64.386,00	acqua
	€ 10.511,00	per utenze telefoniche e fondo centralini segreterie

3.5 Interessi su ammortamento mutui

Tale stanziamento riporta gli importi che l'Amministrazione Comunale sta sostenendo in ordine agli interessi passivi per ammortamento di mutui a finanziamento delle opere di edilizia scolastica pubblica già approvate e/o in corso di realizzazione.

SPESA PREVISTA: € 43.360,00

di cui	€ 4.068,00	scuole dell'infanzia
	€ 18.856,00	scuole primarie
	€ 20.436,00	scuole secondarie di 1° grado.

3.6 Refezione scolastica ed educazione alimentare

Il servizio è stato aggiudicato mediante concessione fino al 2020 alla ditta CIR Food in raggruppamento temporaneo d'impresa con RistoService. Ristoservice si occuperà esclusivamente della gestione del personale nelle sole scuole primarie e della gestione completa della cucina dell'asilo nido Munari; tutto il resto resterà in carico a CIR Food.

Rispetto al precedente contratto con la concessione la ditta si assume la titolarità della gestione del servizio in tutti i suoi aspetti: iscrizioni; gestione dalla prenotazione dei pasti all'incasso diretto delle tariffe e gestione della morosità con relativa gestione del rapporto con il pubblico; gestione del servizio dalla preparazione dei pasti alla distribuzione e successivo ripristino dei locali refettorio con relativa organizzazione del personale addetto alla mensa; gestione delle diete speciali. La titolarità del rischio d'impresa rimane in capo al concessionario mentre rimangono in capo al Comune la concessione delle riduzioni e delle gratuità e la verifica dell'espletamento del servizio ai sensi del relativo capitolato speciale. Tutte le tariffe intere e ridotte vengono incassate dal concessionario mentre il Comune paga la differenza tra la tariffa intera prevista all'utenza (€4,55) e le varie tariffe ridotte in funzione del documento ISEE presentato in Comune (€4,40, €2,70, €1,60, gratuiti) e l'importo offerto dalla concessionaria che, si precisa, risulta essere superiore alla tariffa pagata dall'utenza (pari a €4,84 iva inclusa).

Con questo contratto si è ampliata notevolmente l'offerta del cibo biologico che infatti ha visto inserito i seguenti prodotti : pasta di semola e pasta di semola integrale, riso parboiled, farro, ravioli di magro, pomodori pelati/polpa, pesto, farina di frumento, petto di pollo, lonza, uovo pastorizzato, pan grattato, latte uht, burro, mozzarella, ricotta, insalate; verdure surgelate: minestrone, patate, broccoli, carote a rondelle, cavolfiori, piselli, fagiolini, spinaci, zucchine; olio extravergine d'oliva, aceto di vino, frutta fresca, cracker, yogurt alla frutta, plum cake, latte fresco per scuole infanzia.

Inoltre, come previsto dal capitolato è stata anche ampliata la gamma di prodotti alimentari per tutte le tipologie di diete (sia per specifiche patologie/intolleranze che per motivi religiosi o etici) in alternativa a quelli previsti dal menù in vigore.

Rispetto al precedente appalto la qualità dei prodotti offerti è oggettivamente migliorata, e ciò è stato anche condiviso in Commissione mensa.



L'andamento dell'appalto viene sempre costantemente seguito dalla tecnologia alimentare e dalla Commissione mensa, la cui collaborazione è importante sia per rilevare sistematicamente le informazioni circa il gradimento dei piatti proposti ai bambini, attraverso le apposite schede di rilevazione, che per monitorare l'andamento della gestione del servizio e la realizzazione delle iniziative concordate nel corso dell'anno.

Le imprese CIR Food e Ristoservice collaborano anche nel progetto sperimentale attivato da settembre 2017 nella scuola Fortis, secondo le linee guide date dalla ATS Monza e Brianza per sensibilizzare alunni/e sulla riduzione dello spreco/scarto alimentare in mensa. Su 8 comuni coinvolti nelle province di Monza e di Lecco la ATS ha riconosciuto i migliori risultati della sperimentazione al Comune di Brugherio, evidenziando un'oggettiva correlazione tra l'attività motivazionale svolta dal personale comunale con alunni e docenti e l'alto impegno dimostrato da tutte le classi, come da risultati ottenuti.

Il sistema di pagamento è sempre di tipo "pre-pagato" adottato dall'a.s. 2011/2012, anche se purtroppo è stata constatata una crescente tendenza al ritardo nel pagamento e ciò sta richiedendo un impegno specifico del concessionario nei solleciti.

Obiettivi specifici per l'anno scolastico 2018/19

1. proseguire il progetto sperimentale attivato secondo le linee guide della ATS Monza e Brianza nella scuola primaria Fortis nell'anno 2017/2018 per la politica del contenimento dello spreco/scarto alimentare, almeno in un'altra scuola primaria; in tale progetto la ditta CIR Food collaborerà non solo nel lavoro della pesatura degli scarti ma anche nell'organizzazione degli interventi mirati in tutte le classi allo scopo di coinvolgere attivamente gli studenti;
2. riprendere il progetto "prima colazione a scuola" coinvolgendo per la sua realizzazione la ditta CIR Food;
3. realizzare le seguenti proposte offerte dalla ditta CIR Food e già sperimentate con successo nello scorso anno scolastico: omaggio di benvenuto per i primini (l'offerta prevede una merenda per tutti i bambini che passeranno dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria); pranzo da organizzare in una scuola primaria per i primini e un loro genitore;
4. monitorare, all'avvio del servizio, l'attuazione dei vari turni mensa supportando le scuole per la risoluzione degli eventuali problemi; tali turni devono essere in linea con le prescrizioni normative sulla gestione dell'emergenza e sull'affollamento massimo nei locali scolastici, armonizzando piani di sicurezza e interventi di messa a norma predisposti dal Comune con i Piani di gestione dell'evacuazione predisposti dal competente organo incaricato dai dirigenti scolastici;
5. attuare gli acquisti delle attrezzature inserite con la concessione (carrelli termici, pozzetti per i gelati, armadi in acciaio, tavoli, sedie ecc..)

Alcuni dati sull'attività dell'anno scolastico 2017/18

- Alunni iscritti alla mensa: 2332
- Pasti erogati: 332.602 (oltre a 20.321 pasti per docenti/sostegni/educatori)
- Diete speciali: 212 di cui 113 di tipo etico/religioso e 99 per patologie/allergie/intolleranze
- Progetto sul contenimento dello spreco/scarto: effettuato 6 settimane di pesatura in periodi diversi (settembre/ottobre 2017 – gennaio 2018 – maggio 2018) nella scuola primaria Fortis con specifici interventi mirati a tutte le classi per responsabilizzare i bambini nel momento del consumo del pasto; realizzato nelle classi 3^B e 4^C un approfondimento sul tema dello spreco/scarto di 1 ora e mezza con il supporto della Commissione mensa e con Gabriella Fumagalli



e Antonio Pezzotta volontari in questo settore; effettuate 9 riunioni di coordinamento con la ATS Monza e Brianza tra marzo 2017 e febbraio 2018;

▪ Progetto "A pranzo con i genitori": realizzato per i primini della scuola Don Camagni ad aprile 2018 con la partecipazione di 25 genitori e i rispettivi figli di classe prima.

SPESA PREVISTA: € 237.000,00	per pasti alunni (per differenza tra: a) tariffa piena e tariffe ridotte all'utenza - b) costo pasto e tariffa piena)
€ 83.500,00	per pasti docenti;
ENTRATA PREVISTA: € 4.800,00	per rimborso di utenti agevolati dal Comune di Monza
€ 60.000,00	rimborso parziale dallo Stato per i pasti docenti;

3.7 Trasporto scolastico e Piedibus

Il servizio prosegue secondo la programmazione attivata negli ultimi due anni con le seguenti caratteristiche:

1. una corsa giornaliera di scuolabus di andata verso le tre scuole secondarie di Brugherio e successive corse di rientro dalle 13.30, e una corsa pomeridiana a cadenza bisettimanale, secondo percorsi che servono soprattutto l'utenza proveniente da vie site in Brugherio sudest e Brugherio ovest, verso le scuole Kennedy, Leonardo e De Filippo, nei seguenti orari: 7.00-8.00, 13.30-14.30, 16.20-17.30;
2. corse con scuolabus su richiesta dalle scuole e nidi ad altri luoghi del territorio per lo svolgimento fuori scuola di specifiche attività didattiche (servizio particolarmente gradito e utilizzato);
3. corse per alunni con disabilità verso le strutture scolastiche ed i centri educativi siti in altri comuni, da realizzare con mezzi idonei che consentano il trasporto in sicurezza di minori disabili, anche in carrozzina, con servizio di accompagnamento, nelle seguenti fasce orarie indicative 7.15 – 9.45, 13.30 - 17.00 (al proposito va ricordato che la modifica all'art.116 c. 11 del Codice della strada introdotta con d.lgs n. 2 del 16.01.2013 che prescrive l'obbligo di possesso della CQC per tutti i conducenti dei mezzi di trasporto scolastico rende opportuno trattare come parti di un medesimo servizio i due tipi di trasporto scolastico); sono previsti tre automezzi che effettuano servizio in con temporanea per una decina di utenti in cinque destinazioni.

I gestori individuati all'inizio dello scorso anno scolastico proseguiranno anche per l'a.s. 2018/19 e sono: Autoservizi Voulaz di Milano per servizio con scuolabus e Coop. Alatha di Milano per trasporto alunni con disabilità in pulmino attrezzato.

Si ricorda che il regolamento è stato rivisto per essere coerente con le nuove linee gestionali e per prevedere che il raggiungimento della scuola più vicina alla residenza venga garantito anche ad alunne/i di scuola primaria laddove la distanza dall'abitazione sia tale da compromettere il diritto allo studio. In questi casi il diritto al trasporto viene conseguito anche sostenendo finanziariamente la famiglia che provvede autonomamente piuttosto che ricorrendo a forme di volontariato.

Alla data di chiusura del presente documento sono 42 gli utenti iscritti per le scuole secondarie.



Ai Centri Socio Educativi dei comuni di Pessano con Bornago e Monza verranno inoltre trasportati 9 alunni con disabilità.

Obiettivi specifici per l'anno scolastico 2018/19

1. Monitorare l'andamento dell'appalto e dare soluzione agli eventuali casi particolari di raggiungimento della scuola non soddisfabili dallo scuolabus, se rientranti nelle caratteristiche del regolamento comunale.
2. Dare sempre sostegno alle forme di "Piedibus" finora attivate e stimolarne l'estensione a nuove scuole.

Alcuni dati sull'attività dell'anno scolastico 2017/18

- Utenza scuolabus 47, di cui per scuola Leonardo 31, Kennedy 5, De Filippo 11
- Adesioni ai Piedibus: Don Camagni 90 alunni su quattro percorsi; Sciviero- Manzoni 27.

SPESA PREVISTA: € 187.313,00 , di cui: € 61.646,00 per trasporto con scuolabus, € 124.917,00 per trasporto per alunni con disabilità, € 750,00 quale fondo a sostegno di Piedibus
ENTRATA PREVISTA: € 15.000,00 circa da tariffe di abbonamento utenti

3.8 Acquisto materiale didattico

Viene sostenuta, con trasferimento diretto alle scuole, la spesa per l'acquisto di: materiale di consumo per le attività inerenti l'attuazione degli interventi integrativi dell'attività didattica curricolare, materiale specifico e strumentazioni per l'inserimento di alunni disabili (a titolo di esempio potrà essere sostenuto l'acquisto di materiale a uso personale dell'alunno, anche sulla base delle indicazioni dei servizi specialistici di riferimento, e/o in dotazione alle aule di sostegno), materiale per integrare ed incrementare il patrimonio librario delle biblioteche scolastiche; una quota di € 500,00 per Istituto è intesa come destinata all'acquisto di materiali specifici mirati alla didattica per alunni non italofoeni o sussidi per gli stessi alunni.

SPESA PREVISTA: € 15.510,00

3.9 Oneri obbligatori e funzioni miste

La quota a disposizione dei tre Istituti scolastici € 16.844,56 (Oneri obbligatori) continuerà ad essere distribuita in base all'unico parametro costituito dal numero degli alunni di ogni ordine di scuola, allo scopo di definire una quota per Istituto tale da consentire il regolare funzionamento dei plessi scolastici e delle segreterie, nel rispetto della normativa vigente, destinandola alle spese relative a registri, stampati, carta e materiali di segreteria, nonché a prodotti farmaceutici, come da indicazioni della ATS territoriale. La quota per Istituto verrà come sempre erogata fino alla sua concorrenza completa a fronte della rendicontazione delle spese sostenute.

Anche per quanto riguarda le cosiddette "Funzioni aggiuntive", si proseguirà nella stipula di convenzioni in base al criterio di pari ripartizione del fondo di € 13.944,30 in 15 quote di € 929,62, destinate al riconoscimento della collaborazione fornita dal personale scolastico (Amministrativo Tecnico o Ausiliario) nell'organizzazione dei servizi di: 1)pre e post scuola 2) piedibus di Istituto 3) raccolta prenotazioni dei pasti giornalieri e trasmissione dei dati alla ditta ristoratrice 4) attività



amministrativa ed organizzativa necessaria per la realizzazione di servizi e/o progetti comunali nel loro complesso.

SPESA PREVISTA: € 30.788,86

di cui	€ 16.844,56 per oneri obbligatori
	€ 13.944,30 per 15 funzioni aggiuntive



4 INTERVENTI E SPESE PER L'INCLUSIONE E IL BENESSERE A SCUOLA, E PER IL SOSTEGNO ALLE FAMIGLIE

4.1 Inclusione degli alunni con disabilità

L'Amministrazione comunale è particolarmente impegnata nell'assistenza e nell'integrazione sociale di bambini e ragazzi con disabilità, per i quali è fondamentale essere collocati, assieme alle loro famiglie, al centro di una rete di servizi di qualità, che garantiscano l'assolvimento dell'obbligo scolastico e siano sussidiariamente utili alla migliore inclusione degli alunni con disabilità.

Si tratta di una progettualità di livello complesso, la cui buona riuscita dipende dalla condivisione di obiettivi, efficacia metodologica, chiarezza sui ruoli svolti dai tanti soggetti in campo (famiglia, mondo della scuola, comune, enti specialistici). Il "Protocollo di intesa per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità" dell'ambito distrettuale ATS Monza e Brianza è al momento il documento al quale questo Ente Locale fa ancora maggiormente riferimento nel declinare gli interventi per realizzare al meglio la cura e l'inclusione, in attesa che sia redatta e adottata la versione successiva da parte della Azienda per la Tutela della Salute di Monza e Brianza

I servizi scolastici previsti nell'appalto triennale affidato all'a.t.i. Solaris – IL Brugo fino all'estate 2020 consistono sempre in:

Assistenza specialistica per l'autonomia personale e la comunicazione, che comprende:

- 1. interventi ad personam in classe e/o extraclasses**, con l'obiettivo di garantire all'alunno un *supporto diretto* a sostegno e promozione delle capacità personali e relazionali finalizzato a un efficace inserimento all'interno del gruppo classe e della scuola;
- 2. attività laboratoriali in classe ed extraclasses individuali e/o di piccolo gruppo** che perseguono gli stessi obiettivi con modalità, metodologia e contesto differente, ponendo particolare attenzione alle caratteristiche degli alunni inseriti ma anche alla relazione inclusiva. La tipologia dei laboratori verrà individuata in accordo con le dirigenze scolastiche e i consigli di classe di ogni Istituto, ponendo sempre al centro le necessità del singolo alunno.
- 3. consulenza e supporto psico-pedagogico alle famiglie e al personale della scuola e ad eventuali altri operatori** che intervengono nella definizione del progetto educativo (PEI) degli alunni con disabilità.
- 4. assistenza specialistica per l'autonomia personale e la comunicazione (ad personam) presso i Centri ricreativi comunali** per minori con disabilità già seguiti durante l'anno scolastico.

Gli alunni con disabilità di Brugherio che frequentano scuole in altri comuni usufruiscono come sempre dell'assistenza specialistica per l'autonomia personale e la comunicazione (*ad personam*) attraverso Cooperative operanti sui territori interessati o tramite accordi e convenzioni con le scuole stesse.

Il compito di programmare e coordinare gli interventi di competenza dell'Ente locale con quelli di competenza specifica della **Scuola è assegnato all'Equipe integrata**, composta da:

- operatori comunali con competenze e ruoli diversificati (assistente sociale e referente dell'ufficio Istruzione);
- psicologo/psicopedagogista del gestore;
- un referente per ogni Istituto Comprensivo Statale.



L'Equipe si occupa di:

- valutazione delle richieste di assistenza specialistica per l'autonomia e la comunicazione personale secondo la diagnosi funzionale e in accordo con le Istituzioni Scolastiche e con i Servizi specialistici di riferimento;
- definizione coordinata del numero di ore destinate alla predetta assistenza e alle attività laboratoriali individuali, di piccolo gruppo e/o di classe;
- programmazione, monitoraggio e verifica di tutti gli interventi educativi attivati in ambito scolastico;
- partecipazione con competenze socio-psico-pedagogiche alla definizione del Profilo Dinamico Funzionale e del Progetto Educativo Personalizzato per gli alunni in carico.

Obiettivi specifici per l'anno scolastico 2018/19

1. Presidio e regolare monitoraggio dell'erogazione delle ore di assistenza ad personam e laboratoriali tramite l'appalto in essere con le cooperative Solaris- Brugo nonché tramite incarichi a cooperative esterne per gli alunni residenti a Brugherio, ma frequentanti scuole di altri territori

2. Miglioramento nell'uso -condiviso tra docenti di classe e sostegno, educatori, esperti UONPIA (o strutture accreditate) e famiglie- del nuovo modello di PEI (Piano Educativo Individualizzato dell'alunno/o con disabilità), adottato con l'a.s. 2016/17. La predisposizione del nuovo modello di PEI secondo fasi e tempistiche precise coinvolge Comune, Scuole, UONPIA e gestore dei servizi e chiama tutti i soggetti coinvolti a concorrere in modo responsabile all'utilizzo di questo strumento centrale per il corretto processo di crescita educativa ed inclusione dell'alunno con disabilità nella scuola e nella comunità.

3. La Regione Lombardia ha adottato con DGR n. 6832 del 30/06/2017 "Le linee guida per lo svolgimento dei servizi a supporto dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, in attuazione degli articoli 5 e 6 della Legge Regionale n. 19/2007". Con tale atto la Regione ha definito competenze, parametri e modalità di erogazione dei servizi di trasporto scolastico e di assistenza per l'autonomia e la comunicazione degli alunni con disabilità frequentanti le Scuole Secondarie di II grado e i corsi di Formazione Professionale, nonché i servizi per l'inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriali, in relazione a ogni grado di istruzione; la Regione ha individuato i soggetti che svolgeranno i servizi in oggetto (le ATS per i servizi di assistenza agli alunni con disabilità sensoriali e i Comuni per gli altri servizi) Nel confronto durato a lungo con la Regione ANCI Lombardia ha ottenuto che ai Comuni, a fronte dello svolgimento dei servizi, fossero assicurate le risorse per compensare tutti i costi. Pertanto con l'a.s. 2018/19 i Comuni riprenderanno ad erogare in forma associata d'ambito il servizio, con diverse modalità rispetto al passato in quanto saranno utilizzati soggetti educativi scelti da ogni famiglia tra tutti quelli accreditatisi presso la Regione stessa.

Alcuni dati sull'attività dell'anno scolastico 2017/18

Questi i numeri di alunne e alunni residenti a Brugherio e seguiti dal servizio:

- 69 (di cui 7 frequentanti scuole fuori Brugherio) alunni seguiti dalle Cooperative Solaris-Il Brugo per un totale di 538,5 ore settimanali di intervento individuale e 63 di attività laboratoriali;
- 6 alunni seguiti da Cooperative diverse presso scuole di altri comuni e 2 alunni frequentanti l'ex CSE piccoli di Villasanta;
- 1 alunna frequentanti l'Istituto don Gnocchi di Pessano con B;



Alcuni dati di previsione sull'attività dell'a.s. 2018/19

Sono **136** le alunne e gli alunni con disabilità certificata residenti a Brugherio e iscritti negli Istituti comprensivi statali e paritari del territorio: di cui 40 presso l'Istituto Don Camagni; 53 presso l'Istituto Sauro; 40 presso l'Istituto de Pisis; 3 presso scuole dell'infanzia paritarie.

Al momento di chiusura del Piano Scuola sono **80** le alunne e gli alunni residenti a Brugherio e inseriti in scuole o centri educativi del territorio o nei comuni limitrofi, per i quali il Comune sostiene una spesa di intervento educativo per competenza normativa:

- 69 minori seguiti dalle Cooperative Solaris - Il Brugo (di cui 62 nelle scuole di Brugherio e 7 in scuole di altri comuni; 7 dei 62 sono coinvolti anche nei laboratori di Così per gioco), per 693 ore settimanali di intervento;
- 8 alunni seguiti da Cooperative diverse presso scuole di altri comuni (per un totale di circa 83 ore settimanali di intervento);
- 2 alunni frequentanti l'ex CSE piccoli di Villasanta;
- 1 alunno frequentante l'Istituto don Gnocchi di Pessano con Bornago;

SPESA PREVISTA: € 658.409,00

di cui	€ 560.868,00	servizio alunni nelle scuole dell'infanzia, primarie e sec. 1° grado
	€ 46.260,00	quota di compartecipazione struttura di Villasanta
	€ 50.981,00	circa per i frequentanti scuole fuori Brugherio
	€ 300,00	quale contributo alla Scuola speciale di Pessano con B.go).

4.2 Integrazione di alunne e alunni stranieri

Gli interventi promossi in questo campo sono riassunti nel progetto condiviso tra Scuola ed Ente Locale: **“Crescere in un arcobaleno di culture”**, avviato nelle Istituzioni scolastiche di Brugherio fin dall'anno scolastico 2000/2001.

La normativa scolastica in materia pone con chiarezza in capo alla Scuola il compito di accogliere e promuovere l'apprendimento scolastico, in particolare della lingua italiana. Il Comune da parte sua intende dare continuità agli interventi finalizzati al successo formativo degli alunni migranti, al fine di favorirne la crescita socio culturale e il pieno inserimento in ambito scolastico e sociale.

L'integrazione e il coordinamento degli interventi **saranno garantiti dalla Commissione** territoriale per l'intercultura alla quale partecipano i referenti dell'ufficio Istruzione, i Dirigenti scolastici o loro rappresentanti, gli Insegnanti coordinatori referenti per ogni polo scolastico, un consulente esperto per l'area interculturale.

Obiettivi specifici per l'anno scolastico 2018/19

1. L'Amministrazione comunale intende sottolineare la rilevanza del progetto **“Crescere in un arcobaleno di culture”** anche in relazione al **“Protocollo per l'accoglienza e l'accompagnamento degli alunni con background migratorio”** (predisposto nell'ambito del Progetto TWIN cofinanziato dall'Unione europea e dal Ministero dell'Interno). Il progetto costituisce un intervento completo in quanto include attività di consulenza, facilitazione e mediazione, realizzate da personale specializzato, con l'obiettivo di sostenere il successo formativo e la piena inclusione di alunne/i stranieri, avendo quali destinatari quelle/i di più recente immigrazione e/o con bisogni specifici connessi al background migratorio. In tal senso l'assegnazione delle risorse, in particolare degli interventi di facilitazione, dipenderà dalla valutazione del livello di apprendimento linguistico e



delle caratteristiche socio-educative dei minori, a prescindere dalla loro ubicazione tra le scuole; secondariamente si terrà anche conto di come sono numericamente distribuiti tra i vari plessi e in rapporto alla popolazione scolastica le alunne e gli alunni con background migratorio presenti nel loro complesso. Del compito tecnico di valutare il livello e il bisogno di supporto dei neo arrivati è investita la commissione territoriale.

2. l'Istituto scolastico de Pisis individuato come capofila con il quale è stato approvato un accordo biennale (2017/18 e 2018/19) sarà il destinatario del trasferimento dei fondi finalizzati alla realizzazione del Progetto Intercultura che prevede:

- il coordinamento e la gestione del progetto, e la collaborazione degli altri due Istituti;
- la consulenza interculturale destinata a sostenere i docenti, le famiglie, i minori e quanti collaborino al processo di inserimento scolastico e sociale degli studenti stranieri; in tale ambito particolare attenzione quest'anno sarà data al monitoraggio dei progetti di inserimento e alla prosecuzione di focus group con gli insegnanti incentrati sulle metodologie di lavoro specifico;
- la progettazione e realizzazione di laboratori di facilitazione linguistica destinati agli alunni di recente immigrazione o in difficoltà nell'apprendimento dell'italiano L2;
- Il Comune fornirà invece direttamente il servizio di mediazione linguistico culturale a scuola nell'ambito dell'appalto complessivo affidato alla Cooperativa sociale "Monza 2000" per la realizzazione di servizi dedicati all'utenza con background migratorio, al cui interno è prevista anche la mediazione linguistico culturale tramite l'Associazione "Mosaico interculturale". Questa collocazione della mediazione potrà facilitare la comunicazione e l'interazione tra il progetto intercultura a scuola e quello territoriale.

3 Prosegue la collaborazione con il CFP (Centro di Formazione professionale) Clerici di Brugherio per la realizzazione di laboratori linguistici, per gli studenti stranieri presso il Centro di formazione professionale. Il CFP Clerici come già lo scorso anno potrà avvalersi di:

- 20 ore di consulenza interculturale (tramite l'accordo stipulato tra il Comune e l'Istituto individuato come capofila del progetto) per la programmazione di laboratori, attività formative e focus group rivolti ai docenti sulla facilitazione linguistica e la didattica L2 nonché l'utilizzo della mediazione linguistico culturale.
- un contributo economico di € 3.000,00 da destinare alla realizzazione di laboratori di facilitazione linguistica nell'ambito del progetto territoriale "Crescere in un arcobaleno di culture"(nel contesto di una intesa esistente da alcuni anni e inerente la collaborazione per la fruizione di alcuni servizi erogati in forma reciproca).

5 L'attività di facilitazione linguistica proseguirà anche nell'esperienza del progetto "Vieni ad imparare l'italiano al Centro estivo" dei Centri estivi dove i bambini e i ragazzi stranieri frequentanti la scuola dell'obbligo avranno l'opportunità di continuare l'apprendimento linguistico e socio-culturale. Presupposto importante resta la coprogettazione coordinata tra Comune, scuola e gestore dei CRES. Il ricorso ai medesimi operatori di facilitazione linguistica già impiegati durante l'anno scolastico consentirà un'interazione più efficace con i minori stranieri che sceglieranno di seguire anche questo progetto.

Quest'anno si intende ripensare il progetto in modo da aumentare il livello integrazione tra la programmazione delle sue attività con quelle comprese nel Centro estivo, cogliendo l'opportunità della nuova progettazione del Centro estivo stesso che dovrà essere fatta in vista dell'estate 2019 e seguenti.



6 Insieme all'Assessorato con delega all'Integrazione si vogliono rafforzare le attività correlate con il progetto intercultura a livello territoriale. Per quest'anno si intende potenziare il coinvolgimento delle scuole nell'ambito della partecipazione al festival dei popoli e delle culture promuovendo la co-progettazione tra scuole, tavolo delle culture e altri soggetti del territorio che operino in ambito interculturale. Si intende inoltre proseguire la sensibilizzazione dei ragazzi di scuola secondaria sui temi della cittadinanza già avviato in collaborazione con il servizio "Incontra giovani" e la Cooperativa "Monza 2000".

7 Proseguirà anche l'assegnazione della Cittadinanza onoraria ai minori stranieri presenti nelle scuole di Brugherio, cioè ad alunne/i frequentanti il primo anno di scuola primaria

Alcuni dati sull'attività dell'anno scolastico 2017/18

480 gli alunni stranieri presenti pari al **17,13%** della totale popolazione scolastica delle scuole di infanzia, primarie e secondarie di 1° grado; inoltre **35** studenti stranieri pari al **22,5%** degli iscritti presso il CFP Clerici. Nello specifico :

- 123 alunni stranieri della scuola dell'obbligo hanno fruito degli interventi di facilitazione linguistica in 21 laboratori con un monte ore di 376,5 ore complessive di attività;
- 34 minori seguiti nell'ambito del progetto estivo "Vieni a imparare l'italiano al CRES con un monte ore di 112 ore complessive";
- 10 studenti del centro professionale Clerici hanno usufruito di tre laboratori linguistici per complessive 100 ore di intervento; sono state inoltre destinate al CFP anche 10 ore di intervento della consulente per l'intercultura;
- 58 casi seguiti in mediazione linguistica e culturale per circa 310 ore per la scuola dell'infanzia primaria e secondaria di primo grado e di attività rivolta prevalentemente all'inserimento scolastico di minori, all'orientamento, al rapporto con le famiglie, all'accompagnamento del minore all'interno della classe;
- 152 ore di intervento della consulente per l'area intercultura con insegnanti, genitori, volontari, alunni, operatori dei servizi, per l'inserimento scolastico e il successo formativo destinate nello specifico come segue:

94 ore sportello consulenza p/o scuole

18 ore formazione rivolta a 103 docenti (30 Infanzia, 63 primaria, 10 scndaria)

10 ore consulenza CFP Clerici

10 ore progettazione CRES

20 osservazioni, test, partecipazione consigli, ecc.

SPESA PREVISTA: € 34.825,00

di cui: € 25.000,00 da trasferire all'Istituto De Pisis che provvede, per conto di tutti gli istituti comprensivi, al coordinamento amministrativo e organizzativo, agli incarichi di facilitazione linguistica e per la didattica specialistica per minori con background migratorio; oltre questo importo le scuole dispongono di fondi ricevuti dal MIUR; € 6.825,00 per mediazione familiare-scolastica mediante affidamento del Comune; € 3.000,00 quale contributo per facilitazione presso Fondazione Clerici.

4.3 Benessere a scuola: interventi psicopedagogici e laboratori per il successo formativo

Il Piano degli interventi per il diritto allo studio del Comune di Brugherio prevede da anni interventi a favore del benessere a scuola, del successo formativo e per la prevenzione del



disagio, realizzati in un ambito di progettazione integrata tra Ente Locale, Scuole, esperti in ambito psicopedagogico ed educativo, e altri soggetti operanti su questo fronte, distinguibili come segue:

a) fornire, tramite l'operato di specialisti a contatto periodicamente con i protagonisti della vita scolastica, forme e strumenti di osservazione e autosservazione, comprensione ed azione sulle dinamiche scolastiche che ostacolano o che favoriscono il conseguimento del successo formativo; ciò attraverso: sportelli di ascolto e supporto nelle scuole, rivolti a docenti, alunni, genitori; percorsi di supervisione rivolti ai docenti della scuola dell'infanzia; altri interventi di sostegno alla funzione docente (ad. es. osservazioni in classe; supervisione a docenti ed educatori operanti presso la sezione primavera presente sul territorio; momenti extrascolastici di informazione e supporto al dibattito rivolti ai genitori); supporto a docenti nella definizione e progettazione dei laboratori per il successo formativo);

b) attraverso attività laboratoriali di supporto e potenziamento dell'offerta educativa e formativa della Scuola (Laboratori per il Successo Formativo), da realizzarsi nell'ambito delle attività extracurricolari o come approfondimento delle attività curricolari all'interno dell'orario scolastico, si vuole:

- arricchire l'offerta formativa ed educativa della classe;
- potenziare opportunità per l'inserimento dei ragazzi all'interno del gruppo classe, favorendo i processi di integrazione e socializzazione tra i compagni;
- attivare all'interno della classe un osservatorio che offra diverse possibilità di lettura e approfondimento delle dinamiche relazionali presenti nel gruppo classe;
- fornire occasioni di conoscenza di competenze espressive, creative e sociali dei singoli alunni nel contesto del gruppo classe.

La tipologia spazia su attività differenti ma il taglio metodologico deve essere coerente con la finalità ultima che è quella di favorire il benessere di gruppo e il superamento di fattori di disagio, intesi come condizioni per un più efficace perseguimento del successo formativo di ciascun alunno; i laboratori non sono mirati allo sviluppo di abilità o apprendimento di competenze; la quantità di ore per laboratorio viene concordata da docenti con educatori, dipende prevalentemente dal tipo di attività svolta ma anche dalla quantità complessiva di classi che si intende coinvolgere, con una media generale di 11 ore.

Obiettivi specifici per l'anno scolastico 2018/19

Anche per l'a.s. 2018/19 il gestore è ancora l'a.t.i.(associazione temporanea di imprese) tra la coop. Il Minotauro di Milano e la coop. META di Monza; l'avvio degli interventi è previsto per ottobre. Le aperture degli Sportelli di ascolto per adulti e ragazzi avverranno nei vari plessi a rotazione, secondo un'articolazione che rispetta in parte anche la concentrazione dell'utenza tra le varie scuole. Inoltre, utilizzando una quota del fondo nazionale 0-6 anni, verrà condotto nelle scuole dell'infanzia un progetto nuovo, "Aquilone", (finanziato da una quota del fondo nazionale 0-6 anni), che coinvolge sia genitori che maestre dei bimbi inseriti al primo anno di scuola, articolato in momenti di osservazione e autosservazione, formazione e confronto per aiutare ad acquisire una maggiore consapevolezza e capacità di analisi delle dinamiche tipiche dell'ingresso dei piccoli nella vita di comunità.

Alcuni dati sull'attività dell' anno scolastico 2017/18

55 Laboratori di successo formativo attivati, di cui:



- 20 nelle scuole dell'Istituto Don Camagni con 176 ore frontali
- 20 nelle scuole dell'Istituto De Pisis per 233 ore frontali
- 15 nelle scuole dell'Istituto Sauro con 193 ore frontali
per 602 ore totali
- Numero degli alunni coinvolti: 1.300 circa

151 aperture di Sportelli a rotazione su 8 plessi e su 99 diverse giornate, per un totale di 300 ore totali; 150 i casi affrontati complessivamente nei tre Istituti; 474 colloqui effettuati, di cui:

- 111 con 102 docenti
 - 136 con 125 genitori
 - 215 con 78 alunni allo Sportello studenti
 - 4 di altro tipo;
- e inoltre 39 osservazioni in classe da parte dei tre esperti operanti sul servizio.

SPESA PREVISTA: € 42.738,00 di cui € 6.000,00 circa una tantum

4.4 Sostegno al doposcuola in rete

Da febbraio 2014 è stato avviato un importante progetto di rete tra l'Associazione di solidarietà familiare Ohana (capofila del progetto), il Comune di Brugherio, la Parrocchia San Bartolomeo, la Parrocchia di Santa Maria Nascente, l'Associazione "Il Giunco", pensato a partire dal confronto delle esperienze maturate dalle associazioni impegnate da diversi anni a Brugherio nelle attività di doposcuola e aiuto ai compiti, nel sostegno al percorso scolastico e nella prevenzione della dispersione scolastica.

Alcune associazioni operano a tal fine attraverso la presenza di docenti qualificati che svolgono un tutoraggio uno-ad-uno per gli studenti, si occupano del rapporto con i docenti a scuola e coinvolgono le famiglie in una maggiore attenzione al percorso del proprio figlio. I soggetti citati hanno deciso di mettere in rete le proprie risorse e di mirare ad un intervento territoriale coordinato e che metta in ancora più stretta correlazione il supporto doposcolastico ai minori con il sostegno e lo stimolo a forme di mutuo aiuto delle loro famiglie a Brugherio, attuando molteplici azioni in vista di questo obiettivo.

Gli aspetti su cui si cerca di mantenere il coordinamento e il confronto tra i promotori dei doposcuola sono:

1. Procedure concordate con gli Istituti comprensivi, sulla base di un protocollo già sottoscritto, per reciproche segnalazioni di ragazze/i da seguire e sostenere;
2. Accoglienza del minore e della sua famiglia da parte di uno dei doposcuola presenti sul territorio: prima accoglienza del minore e della sua famiglia, connessione con l'istituto scolastico di riferimento, connessioni specifiche per situazioni del singolo minore, connessione con gli altri servizi o luoghi aggregativi del territorio;
3. Invio del minore, da parte della scuola o dei servizi comunali, ad uno dei servizi di doposcuola presenti sul territorio: contatto con il doposcuola; gestione del percorso di sostegno scolastico del minore.

SPESA PREVISTA: € 4.000,00 quale fondo per sostegno finanziario da assegnare alle associazioni che conducono doposcuola, in base a istanze presentate



4.5 Forme di sostegno alle famiglie

A. Fornitura gratuita dei testi di scuola primaria

Questo obbligo normativo a carico dei Comuni è stato ancora attuato tramite la distribuzione delle cedole librarie con le quali le famiglie ritirano i libri recandosi in una delle cartolibrerie scelte di Brugherio che hanno partecipato alla procedura di accreditamento presso il Comune, accettando di applicare anche uno sconto del 3% sul prezzo di copertina.

Il Comune continua ad operare nella linea di fornire i testi a tutti gli alunni iscritti alle scuole presenti sul territorio, come la maggior parte dei comuni lombardi, senza procedere successivamente con richieste di rimborso per i testi forniti ad alunni residenti non a Brugherio; oltre a non trovare alcuna indicazione cogente nella normativa nazionale o regionale, la procedura di rimborsi reciproci tra Comuni per le spese sostenute fornendo libri ai non residenti risulterebbe altamente complessa e macchinosa se attuata tra tutti i Comuni, e comunque difficilmente applicabile senza l'esistenza di un obbligo da ente superiore affinché tutti i comuni lombardi applichino tale procedura.

In vista dell'a.s 2018/19 le cedole sono state consegnate a metà maggio scorso alle scuole per la loro compilazione, mentre al termine dell'anno scolastico in corso gli esercenti accreditatisi per il loro ritiro erano già stati individuati e comunicati alle famiglie. Da alcuni anni ormai viene prodotta una sola cedola, cumulativa di più libri, per ogni alunno/a interessato .

Alcuni dati sull'attività dell'a.s. 2018/19

- Alunni destinatari di cedole acquisto libri scuola primaria : 1.455

SPESA PREVISTA: € 49.581,57 per acquisto libri di testo e stampa cedole
--

B. Bonus libri per studenti delle scuole secondarie di 1° grado

Il bonus consiste in un contributo pari ad € 100,00 finalizzato all'acquisto di libri di testo per gli studenti delle scuole secondarie di 1° grado, da erogare alle famiglie con reddito ISEE non superiore ad € 20.000,00.

Alcuni dati sull'attività dell'a.s. 2017/18

52 domande accolte per 59 minori e 3.450,00 euro erogati

SPESA PREVISTA: € 4.980,00

C. Dote scuola

Dote scuola è un programma di aiuto economico regionale attraverso il quale i cittadini con determinate condizioni di reddito possono ottenere benefici economici a sostegno del diritto allo studio. Nel periodo tra aprile e giugno 2018 gli interessati hanno presentato le domande di contributo relative all'anno scolastico 2018/19, compilando on line la domanda dal sito <http://www.siage.regione.lombardia.it> La procedura quest'anno prevede le seguenti fasi:

- autenticazione al sistema utilizzando SPID – sistema pubblico di identità digitale e successiva compilazione della domanda per Dote scuola;
oppure
- CNS (carta nazionale dei servizi) o CRS (carta regionale dei servizi).



La finestra per Dote Merito 2017/18 invece usualmente viene aperta dalla regione tra ottobre e novembre.

Il Comune per questo servizio fornisce l'assistenza all'inserimento completo dei dati per la maggior parte delle famiglie interessate (nei tre mesi primaverili di sportello per Dote Scuola l'assistenza ad ogni famiglia comporta dai 15 ai 20 minuti circa per appuntamento).

Dal 2014 gli importi di Dote Scuola non vengono più erogati sotto forma di buoni cartacei ma vengono accreditati sulla Carta Regionale dei Servizi o sulla Tessera sanitaria dei genitori la cui domanda è stata accolta.

La tipologia dei prodotti acquistabili consiste in libri scolastici e materiale tecnologico (PC, tablet, e-book). Da diversi anni non è più possibile utilizzare i buoni per il pagamento della mensa e del trasporto scolastico.

Alcuni dati sulle domande raccolte per la Dote scuola a.s. 2018/2019

136 domande inserite con l'assistenza completa del personale comunale su appuntamento (inserimento on-line di tutti i dati richiesti e trasmissione).

Ogni domanda corrisponde a uno o più alunni.

SPESA PREVISTA: nessuna



5 SOSTEGNO E INTEGRAZIONE AI PIANI TRIENNALI DI OFFERTA FORMATIVA

La legge 107 del 13 luglio 2015 ha previsto una ridefinizione dei contenuti del Piano dell'offerta formativa che diviene piano triennale, rivedibile annualmente. La volontà del legislatore di aggiornare e rivedere questo strumento, importante per l'identità di ogni istituto scolastico, offre l'occasione all'amministrazione per meglio chiarire l'impostazione data al sostegno finanziario dell'offerta formativa per le alunne e gli alunni di Brugherio.

a) l'Amministrazione innanzitutto sostiene le progettualità condotte autonomamente dalle scuole e che caratterizzeranno i propri Piani triennali nell'imminente futuro di istituto; in tal senso sono confluiti in quello che da alcuni anni è chiamato "fondo unico" una serie di fondi in precedenza distinti e correlati a diversi progetti e interventi, a volte comuni ai tre Istituti a volte specifici e caratterizzanti la loro identità, per i quali il Comune ha ritenuto di lasciare completa autonomia nel loro utilizzo; in tal senso viene trasferito ad ogni Istituto un fondo di pari importo destinato alla pluralità di progetti, e a ciascuno di essi ogni Istituto destinerà la quota del fondo ritenuta più congrua.

b) l'Amministrazione intende proseguire e sostenere diversi progetti ritenuti particolarmente rappresentativi dell'approccio alla scuola consolidato nel corso degli anni da parte del Comune di Brugherio, seppur con l'apporto dei correttivi che di anno in anno sono resi necessari dal mutare del contesto finanziario locale e anche da quello organizzativo proprio del mondo scolastico; l'aspetto progettuale e di coordinamento con le scuole è in questa area particolarmente presidiato e non a caso su alcune di queste aree lavorano alcune Commissioni Interistituzionali previste nel Patto per la Scuola.

A. PROGETTI FINANZIATI CON IL FONDO UNICO

SPESA PREVISTA: € 113.100,00

quale fondo unico ripartito in tre quote di pari importo per euro 37.700,00, importo che ogni Istituto utilizzerà attingendovi autonomamente per i progetti che caratterizzano l'Offerta Formativa dell'Istituto (PTOF); i progetti possono essere sia quelli consolidati descritti di seguito sia progetti nuovi o temporanei segnalati da ogni singolo Istituto scolastico.

5.1 Progettualità strategica e integrata

In relazione a particolari materie o ambiti gli Istituti scolastici prevedono interventi di rafforzamento e/o integrazione della didattica, in tutti gli ordini di scuole, da parte dei docenti che potranno prestare ore aggiuntive o essere affiancati da esperti esterni per attività di potenziamento di alcuni interventi educativi particolari (ad esempio area dell'affettività e della sessualità); la modalità di come utilizzare il fondo sarà scelta autonomamente da ogni singolo Istituto scolastico; nel progetto si intende compresa, se ritenuta opportuna dal dirigente scolastico, la valorizzazione del ruolo di quei docenti che svolgono una funzione di coordinamento



dei colleghi sui progetti attuati in collaborazione con il Comune e in correlazione con il lavoro nelle Commissioni interistituzionali.

5.2 Scuola Aperta e attività integrative

Nel febbraio 2001 l'Amministrazione comunale e le Dirigenze scolastiche concordavano di avviare la costruzione di un patto educativo finalizzato alla promozione del benessere psico-fisico dei ragazzi e fondato sull'interazione progettuale di tutte le potenzialità presenti nel territorio. In questo quadro è stata valutata la possibilità di strutturare interventi ricreativi ed educativi per il tempo libero, in ambito extra-scolastico, prendendo le mosse da progetti già consolidati nella tradizione dei rapporti tra Comune e alcune Scuole. I progetti, raccolti sotto la comune denominazione di "Scuola Aperta", sono caratterizzati dall'organizzazione e, in qualche caso anche dalla gestione, di attività pomeridiane da parte delle Scuole Secondarie di 1° grado attraverso finanziamenti dell'Amministrazione Comunale e il concorso alle spese a carico delle famiglie.

5.3 Educazione musicale

In questo ambito rientrano attività di promozione dell'educazione musicale che gli Istituti intendano attivare oltre a quello che può essere già previsto curricularmente a seconda dell'ordine di scuola. Gli istituti saranno liberi di scegliere i soggetti a cui ricorrere, come ad esempio:

- docenti della Scuola di musica Piseri, per mantenere per esempio la continuità del progetto Il Pifferaio magico per le classi primarie;
- docenti di educazione musicale in scuola secondaria presenti sul territorio che conducono progetti nelle scuole primarie
- soggetti specializzati nell'avvicinamento alla musica per i piccoli bimbi di scuola dell'infanzia.

5.4 Psicomotricità nelle scuole dell'infanzia

Il Comune, oltre al sostegno della promozione sportiva con le classi di scuola primaria attraverso il ruolo del Centro Olimpia, riconosce alle scuole dell'infanzia interessate il valore di interventi rafforzativi dell'attività psicomotoria realizzata direttamente dagli istituti mediante personale proprio formato oppure attraverso il ricorso ad operatori esperti con i fondi a loro trasferiti.

5.5 Educazione ambientale e scientifica

Il Comune prosegue nel sostegno ad una tipologia di progetti portati avanti da anni nelle scuole, spesso basati su aspetti operativi degli alunni e con un contatto diretto con la terra dei propri spazi aperti a scuola (piantumazioni, piccoli orti o serre). A tale scopo la quota che si stima adeguata al progetto, all'interno del fondo unico, viene aumentata; in tale quota si intende rientrano anche l'acquisto di materie prime e prodotti naturali necessari per i laboratori.

5.6 Laboratori teatrali

L'Amministrazione Comunale sostiene l'attuazione di laboratori teatrali nelle scuole; da oltre un ventennio si è andata strutturando un'offerta piuttosto variegata di esperienze che consentono agli alunni brugheresi di sperimentare il teatro a scuola come strumento educativo e didattico che favorisce l'espressione creativa, la comunicazione, le relazioni nonché l'apprendimento. Le esperienze sono diversificate e spesso supportate dal lavoro di consulenti esterni che aiutano gli insegnanti nell'attività laboratoriale e/o nella messa in scena di performance e drammatizzazioni che confluiscono nella rassegna "la scuola racconta il suo teatro".



Per il 2018/19 si ritiene opportuno condividere nuovamente all'interno della commissione progetti teatrali Le linee guida relative alle finalità e agli obiettivi didattico educativi dei laboratori teatrali ed espressivi in ambito scolastico ed una successiva verifica di coerenza tra i progetti presentati e le linee guida stesse.

Nell'a.s. 2017/18 sono stati 25 i laboratori teatrali (di cui 2 realizzati nell'ambito del successo formativo) gli eventi teatrali o espressivi di cui 24 confluiti nella rassegna del festival "La scuola racconta il suo teatro".

5.7 Altre attività e progetti

Nel fondo unico gli istituti possono attingere anche per aderire ad eventuali proposte che pervengano loro dall'associazionismo del territorio o che provengano da altri soggetti in forma autonoma. I costi saranno concordati direttamente con i soggetti proponenti, in relazione all'intera attività con questi programmata .

B. PROGETTI E SERVIZI FINANZIATI DAL COMUNE

5.8 Orientamento scolastico

Su questo fronte Comune ed enti scolastici sono chiamati ad una collaborazione strettissima, il primo perché investito normativamente della competenza in materia e gli altri perché il tipo di lavoro da condurre non può prescindere dal quotidiano stretto contatto con gli alunni e le alunne e la loro attenta osservazione e conoscenza da parte dei loro insegnanti; il servizio da dare riveste una particolare rilevanza per il futuro dei ragazzi e delle scelte che insieme ai propri genitori sono chiamati ad assumersi, in un contesto di profili professionali e percorsi di istruzione e formazione ormai così complesso.

Negli ultimi anni scolastici è stato condotto un progetto di orientamento scolastico uniforme con le classi coinvolte di tutte le tre scuole secondarie, con la finalità di offrire strumenti orientativi che non risultino troppo differenziati nel metodo come accaduto a volte in passato. L'apprezzamento è stato completo da parte di docenti e presidi dei tre istituti e su questa linea si intende proseguire, ricorrendo ad un affidamento di durata biennale.

Il progetto ha l'obiettivo di facilitare un processo di scelta consapevole del percorso di studi da intraprendere cercando di restituire ai ragazzi un'immagine di sé il più completa possibile e una consapevolezza delle proprie capacità, attitudini, competenze, aspirazioni e interessi su cui riflettere con i propri genitori per prendere la strada più opportuna. Il servizio è già stato affidato con durata biennale su questo e sul prossimo anno scolastico.

Ad esso si aggiungono gli apporti dei singoli Istituti, basati su esperienze consolidate ma anche su nuove formule di informazione e motivazione degli alunni/e che le scuole secondarie vorranno mettere in campo e che il Comune continua a sostenere, tra le quali resta la più consolidata il "Campus Orienta" organizzato dalla Scuola secondaria Kennedy entro il mese di novembre. Per queste iniziative proprie il Comune concede agli istituti il Patrocinio comunale oneroso a sostegno di parte delle spese organizzative varie e l'utilizzo gratuito delle sale comunali se richieste.

Alcuni dati sull'attività dell' anno scolastico 2017/18

Tutte le classi terze di scuola sec. di 1° grado (345 alunni)



SPESA PREVISTA: € 11.137,00

di cui € 8.237,00 attività di orientamento individuale nelle scuole (affidamento biennale 2018/19 e 2019/20)

€ 2.900,00 sostegno alle iniziative territoriali promosse dai tre Istituti comprensivi.

5.9 Rassegne: “Cinemascuola” e “Apriti sesamo”

La Rassegna Teatrale “Apriti Sesamo” è alla sua ventottesima edizione, restando una delle più ricche nella provincia di Monza e Brianza e di Milano, che Comune e Teatro San Giuseppe continuano a voler garantire per il suo ruolo di avvicinamento all’esperienza teatrale e al linguaggio cinematografico.

Si intende mantenere il livello di eccellenza fin qui raggiunto anche nel cartellone della rassegna teatrale 2018/19 che sarà sempre molto articolato e con una ricerca continua delle migliori produzioni; verrà posta particolare attenzione ai suggerimenti espressi dai referenti scolastici sulle tematiche e sui linguaggi che maggiormente stimolano il lavoro a scuola.

L’offerta prevede spettacoli teatrali adatti alle varie età dei partecipanti (dai bimbi grandi dei Nidi a quelli dell’infanzia e delle scuole dell’obbligo).

Per l’a.s 2018/19 il costo del biglietto d’ingresso resta fissato a 5 euro per il teatro e 3 euro per il cinema; il Cineteatro provvede anche al trasporto per le scuole dell’infanzia e i plessi di scuola dell’obbligo più lontani.

Alcuni dati sull’attività dell’anno scolastico 2017/18

- 15 spettacoli teatrali (26 repliche) con 4.980 presenze effettive con aumento del 7,05% sull’anno precedente
- 8 proiezioni cinematografiche con 2.525 presenze effettive con un aumento del 5,6% sull’anno precedente

SPESA PREVISTA: € 22.000,00

5.10 Festival “La Scuola racconta il suo teatro”

- L’Amministrazione Comunale, sulla scorta di una consistente tradizione di formazione, esperienze e produzioni in ambito teatrale realizzate negli anni dalle scuole, mantiene l’obiettivo di raccogliere in un’unica rassegna i momenti finali di esibizione di alunne e alunni, nei quali converge il lavoro espressivo condotto durante l’anno.

Come detto anche in relazione alla progettualità espressiva sostenuta con il fondo unico, per il 2018/19 si ritiene opportuno condividere nuovamente all’interno della commissione progetti teatrali Le linee guida relative alle finalità e agli obiettivi didattico educativi dei laboratori teatrali ed espressivi in ambito scolastico ed una successiva verifica di coerenza tra i progetti presentati e le linee guida stesse, anche in relazione alle condizioni che rendono opportuno far confluire un percorso laboratoriale in uno spettacolo con pubblico.

Le scuole, attraverso i referenti della commissione teatro, garantiscono il coordinamento interno ad ogni Istituto e la raccolta dei materiali relativi agli spettacoli della Rassegna nei tempi definiti dalla Commissione stessa.

Alcuni dati sull’attività dell’anno scolastico 2017/18

24 eventi teatrali o espressivi messi in scena nella rassegna del festival “La scuola racconta il suo teatro”, di cui



- 7 dall'Istituto N. Sauro,
 - 7 dall'Istituto De Pisis,
 - 10 (di cui 1 esito di un laboratorio successo formativo) dall'Istituto Don Camagni.
- coinvolgendo circa 1850 alunne/i.

SPESA PREVISTA: nessuna

5.11 Educazione allo sport e al benessere

Il Centro Olimpia Comunale garantirà la prosecuzione della specifica offerta specialistica di attività motoria per gli alunni di scuola primaria: avvalendosi delle prestazioni di servizio di soggetti specializzati in Scienze Motorie l'obiettivo è sempre quello di favorire una crescita di competenze e abilità negli stessi insegnanti di scuola primaria; questi ultimi, partecipando alla conduzione delle attività e all'osservazione dello sviluppo motorio dei ragazzi, possono nel tempo acquisire autonomia di conduzione di una attività motoria comunque prevista curricularmente.

In particolare con il progetto "**Crescere in palestra**" si vuole intervenire sui bambini della scuola primaria per migliorarne gli schemi motori e le capacità coordinative di base, realizzando percorsi strutturati nei quali gli stessi alunni vengono valutati individualmente per le competenze motorie espresse, per il livello di sviluppo raggiunto individualmente e in comparazione con il gruppo di riferimento.

L'offerta coinvolgerà, come avviene da anni, innanzitutto gli alunni di 4° e 5° classe, ed eventuali pacchetti formativi per docenti delle classi inferiori con un numero limitato di lezioni con le classi. Infine, il Comune, tramite il Centro Olimpia, continua a sostenere l'organizzazione di tornei di basket o pallavolo e della manifestazione "Triangolare di Atletica" per gli alunni delle scuole secondarie di 1° grado;

Il personale del gestore della Piscina comunale, Sport Management, continuerà a proporre i corsi di **avvicinamento al nuoto**, con moduli di da 8 a 12 lezioni, (da concordare in base al numero delle classi aderenti). I destinatari privilegiati, sotto il profilo dell'efficacia di apprendimento, sono da sempre ritenuti i bambini di 2° e 3° classe primaria, ma, come già avvenuto per il 2016/17 e il 2017/18, potranno essere alunni anche di altre annualità ove la programmazione didattica renda necessario optare per altre età. Il costo sarà suddiviso tra Comune e famiglie, come avveniva negli anni precedenti alla chiusura della piscina, concordando con le scuole la modalità per il loro coinvolgimento.

Con l'Assessorato allo sport è prevista anche la continuazione del progetto "Tifo positivo" costituito da percorsi multidisciplinari coinvolgenti alunni/e per singola classe, loro genitori e docenti, con l'obiettivo di aumentare le occasioni e sperimentazioni di discipline paralimpiche, favorendo una cultura più consapevole del mondo della "dis-abilità", e stimolando a ragionare sullo sport in correlazione con valori come legalità, inclusione, collaborazione, rispetto reciproco e differenze di genere, valore del gruppo. Potranno aderire classi sia di scuola secondaria che primaria.

Alcuni dati sull'attività dell'anno scolastico 2016/17

- Crescere in palestra: 27 classi aderenti del 4° e 5° anno;
- Mettiamoci in Gioco: 10 classi aderenti del 3° anno con numero ridotto di incontri;
- Venerdì 20 Aprile 2018 ore 9.00 alle ore 13.00 Torneo misto di pallavolo presso la Palestra Kennedy



- Lunedì 14 Maggio 2017 ore 16.30 alle ore 19.30 "Pallavola anche tu" alla Palestra Kennedy
- Giovedì 17 Maggio 2018 dalle 9.00 alle 12.00 "Crescere in palestra" al Centro Sportivo Comunale
- Sabato 19 Maggio 2018 dalle 8.30 alle 13.00 "Trofeo Città di Brugherio" al Centro Sportivo Comunale

SPESA PREVISTA: € 30.000,00 finalizzati alle attività condotte dal Centro Olimpia Comunale per le scuole; **€ 13.000,00** circa quale quota a carico del Comune, nei corsi di avvicinamento al nuoto, mentre il costo del trasporto è a carico delle famiglie.

5.12 Biblioteca: progetti e mostre

Come di consuetudine, la Biblioteca Civica offre alle scuole la possibilità di realizzare alcuni progetti legati al mondo del libro, dell'illustrazione e della lettura. Oltre ai progetti in collaborazione con altre istituzioni o associazioni del territorio, di seguito i contributi principali rivolti agli studenti di Brugherio.

Nel dodicesimo anno di attività collegate alla mostra di illustrazioni per l'infanzia "Le immagini della fantasia" hanno aderito 42 classi (11 dalla scuola dell'infanzia, 25 dalla primaria, 6 dalle medie); nell'edizione 2019 sarà l'Iran il paese di cui si indagherà l'immaginario fiabesco, mantenendo invariato il periodo di allestimento (febbraio/marzo 2019).

SCUOLE DELL'INFANZIA

Prosegue il progetto "MAMA - MArtedì MAterne" per il quale preferibilmente ogni **martedì mattina** (o in altre mattine da concordare) viene offerta la possibilità di una visita guidata, corredata da letture animate, all'Atelier dei lettori, lo spazio della Biblioteca riservato alla lettura prescolare. Nell'anno scolastico 2017/18 sono state soddisfatte tutte le richieste pervenute per un totale di 20 incontri che hanno coinvolto i bambini 3-5 anni delle scuole Rodari, Collodi, Grimm e Maria Ausiliatrice: il numero dei bambini partecipanti è in sensibile aumento rispetto ai 12 incontri del precedente anno grazie alla recuperata partecipazione della scuola dell'infanzia Grimm e alla nuova adesione della scuola Maria Ausiliatrice.

La proposta si articola in vari percorsi: "Il tesoro", per far scoprire ai bambini le varie tipologie di libri presenti in biblioteca (silent-book, cartonati, manuali, pop-up, a finestrelle, Inbook); il "Percorso sonoro", alla scoperta dei "suoni" dei libri proposto attraverso letture e giochi vocali. Libri cantati, sfogliati, "bussati", stropicciati e accarezzati; la "Caccia al tesoro", percorso itinerante per bambini coraggiosi alla ricerca di storie e indizi per arrivare al tesoro cioè i libri e l'atelier dei lettori.

SCUOLE PRIMARIE

Sempre aperta per le insegnanti di scuola primaria la possibilità di **prenotare una visita guidata** alla sezione ragazzi della biblioteca (proposta accolta nell'a.s. 2017-2018 solo da due classi di seconda della scuola Sciviero.) Tale incontro è finalizzato alla conoscenza dello spazio e del patrimonio che la Biblioteca civica mette a disposizione di bambini e ragazzi oltre che alle modalità di utilizzo della stessa. La Biblioteca è sempre disponibile a **redigere bibliografie** tematiche a supporto della didattica e a collaborare nella selezione dei **consigli di lettura estivi**: per l'estate 2018, ad esempio, sono state richiesti dalle II della scuola Corridoni e dalle IV della scuola Don Camagni.



In un clima di reciproca valorizzazione, in base alle eventuali richieste, si intende offrire la disponibilità e professionalità dei Bibliotecari nel progetto di promozione della lettura "**Libriamoci**" promosso dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

Si conferma per il quarto anno consecutivo la proposta "**Messaggeri della memoria**", che ha portato nella sua terza edizione lettori e narratori di commoventi storie sulla shoah in 24 classi di II e IV (6 classi della Scuola Don Camagni, 4 di Manzoni, 6 di Sciviero, 5 di Fortis, 3 di Corridoni).

SCUOLE SECONDARIE

Confermata anche per le classi di scuola secondaria la possibilità di **prenotare una visita guidata** alla sezione ragazzi della biblioteca, proposta accolta nell'a.s. 2017-2018 da 3 classi di I della scuola Leonardo. Tale incontro prevede una partecipazione attiva da parte dei ragazzi ed è finalizzato alla conoscenza dello spazio e del patrimonio che la Biblioteca civica mette a loro disposizione oltre che alle modalità di utilizzo della stessa.

La Biblioteca è sempre disponibile a **redigere bibliografie** tematiche a supporto della didattica e a collaborare nella selezione dei **consigli di lettura estivi** – occasione questa sfruttata per l'estate 2018 dalle 6 classi di II della scuola Leonardo.

Anche per le scuole medie vale l'eventuale adesione al Progetto "Libriamoci" di cui al punto precedente.

In prossimità della festa dei popoli di maggio 2019, si prevede la proposta di un percorso espositivo a tema, analogo a quanto realizzato nel 2018 con la Mostra "Afriche" di Palazzo ducale di Genova e con la mostra "Pianeta Migrante" della Fondazione internazionale di illustrazione per l'infanzia di Sarmede, cui hanno partecipato 3 classi di III e 1 di II della scuola secondaria.

SPESA PREVISTA: le attività sono finanziate all'interno del budget proprio della Biblioteca civica

5.13 Educazione all'affettività, alla sessualità e alle pari opportunità: progetto Intima-Mente e Progetto Affettività nella scuola primaria

1. Intimamente è un progetto strutturato per comprendere **tutte le classi terze delle scuole secondarie di 1° grado**, come già avviene da anni, realizzando una progettualità realmente trasversale su tutte le tre scuole secondarie di Brugherio; ha l'obiettivo di affrontare tematiche importanti e delicate, comuni a tutti i ragazzi in questi anni, coinvolgendoli in quanto non solo alunni ma anche come destinatari di una rete di servizi e di interventi plurimi che l'Amministrazione attraverso le Politiche giovanili e l'attività della Biblioteca civica sta attivando in questi anni a favore di adolescenti e giovani. Per l'a.s 2018/19 il progetto verrà realizzato ancora dalla Cooperativa Diapason con il team di educatori coinvolti anche nell'Incontra Giovani, come secondo anno di un affidamento biennale.

Nel percorso "INTIMA-MENTE" l'educazione alla sessualità cerca di essere educazione al riconoscimento ed alla comunicazione dei vissuti emotivi che questa comporta. L'intento è quello di far parlare delle proprie emozioni affettive e di educazione sessuale senza scindere questo aspetto da un'educazione globale, emotiva e affettiva: si parte dal presupposto che ci si rivolge ad



individui con una loro storia, portatori di una loro esperienza e di loro idee formate ed elaborate in base ai vissuti personali; individui che vivono in tempi e modi diversi il loro processo di sviluppo e di relazioni tra pari, di genere e con gli adulti. Con questa premessa durante il percorso vengono date anche le informazioni per affrontare in modo sempre più responsabile il cambiamento del proprio corpo e il divenire adulti nelle relazioni con l'altro/a nella coppia, tema questo importante per aiutare le ragazze e i ragazzi anche a crescere in una prospettiva di valorizzazione del principio di pari opportunità come condizione imprescindibile per una maturazione completa come individui e come cittadini.

Il percorso standard è articolato prevedendo incontri iniziali con docenti e con genitori, quattro incontri per classe in spazi diversi dalla propria aula -sia all'interno degli stessi plessi scolastici che in altri spazi comunali- ciascuno della durata di un'ora e mezza; infine incontri di restituzione sia ai docenti che ai genitori. Negli incontri con i ragazzi l'utilizzo di brani tratti da testi mirati ai preadolescenti ha lo scopo di evocare e nominare le emozioni legate ai cambiamenti in questa età sottolineando quanto queste influiscano sui comportamenti e sulle azioni. Emozionare con la lettura ha anche l'obiettivo di promuovere il libro ad una fascia di età che come è ben noto se ne allontana progressivamente.

2. Gli Istituti scolastici sono inoltre invitati a far condurre anche nelle scuole primarie, con gli alunni/e di quinta, incontri di avvicinamento alle tematiche dell'affettività e della sessualità; per questo dall'a.s. 2016/17 il fondo unico è stato aumentato di 1.000,00 euro a Istituto, così da sostenere un intervento almeno minimale in ogni classe. Ogni Istituto è quindi autonomo nell'individuare il soggetto esperto per condurre l'attività così come nell'aumentare questo budget con altra quota del fondo unico o del fondo di Istituto.

Alcuni dati sull'attività dell'anno scolastico 2017/18

16 classi del 3° anno di scuola secondaria partecipanti per un totale di 345 studenti

SPESA PREVISTA: € 9.427,00 per l'intimità (oltre a € 3.000,00 per gli incontri nelle quinte di scuola primaria già inclusi nel fondo unico).

5.14 Progetto di educazione alla cittadinanza globale "Come l'okapi"

L'"Okapi" è un animale stranissimo, una sorta di fusione tra una zebra, un cavallo e una giraffa. Ma è proprio questo a renderlo unico e meraviglioso! L'associazione CELIM di Milano, capofila del progetto, si è ispirata proprio all'okapi per dimostrare che l'inclusione, l'accoglienza e lo scambio tra culture sono un'occasione di arricchimento, un'opportunità per imparare e condividere il meglio tra etnie e tradizioni diverse. La finalità principale del progetto è di rivolta dunque al dialogo ed alla cooperazione, al far crescere insieme ragazzi e giovani con una maggiore consapevolezza e competenza, capaci di vivere in un mondo plurale, arricchito dalle potenzialità e caratteristiche di ognuno.

Favorire il dialogo interculturale, promuovere momenti di conoscenza e scambi di esperienze è la prerogativa del progetto che è sostenuto da diverse ONG di cooperazione internazionale insieme a Enti pubblici e del terzo settore. L'associazione ACEA onlus, già attiva a Brugherio nell'ambito del tavolo delle culture, coordinerà il progetto per il nostro territorio.



La proposta di adesione al progetto è stata fatta alle scuole del territorio, ma vedrà anche il coinvolgimento di altri centri educativi dell'extrascuola, nonché i soggetti territoriali che lavorano in quest'ambito, in particolare il tavolo delle culture. Nelle classi e nei gruppi verrà sperimentato il coinvolgimento attivo dei giovanissimi partecipanti, di insegnanti ed educatori nella realizzazione di tre tipologie di laboratorio che verranno proposti in relazione all'età e alla tipologia del gruppo di lavoro. Per la scuola primaria verrà proposto un laboratorio creativo con realizzazione murali; per i più grandi un laboratorio di progettazione partecipata porterà alla progettazione e realizzazione di un evento (1 giornata) nell'ambito del festival delle culture. Sarà possibile anche attivare un percorso di ricerca con realizzazione di interviste su tematiche interculturali con la realizzazione finale di filmati preparati con l'aiuto di video makers dedicati.

Le attività laboratoriali verranno precedute e supportate, nell'ambito del progetto complessivo con un seminario e incontri di preparazione e monitoraggio che coinvolgeranno docenti, educatori, famiglie, associazioni, istituzioni. Ai referenti per l'intercultura delle scuole verrà chiesto di raccogliere l'interesse per le varie proposte.

SPESA PREVISTA: nessuna in quanto il progetto è offerto ad alcuni comuni selezionati da ACEA

5.15 Educazione stradale

Negli ultimi anni scolastici l'Amministrazione comunale ha proposto agli Istituti comprensivi di condurre in modo costante con le classi quinte di scuola primaria e con le classi terze di scuola secondaria incontri di sensibilizzazione alla responsabilità della guida, cercando di coinvolgere i ragazzi sia nella necessaria conoscenza delle regole e degli obblighi ma anche nelle dinamiche emotive che inducono a sottovalutare i rischi della guida scorretta e "onnipotente"; è importante coinvolgere i ragazzi in un percorso critico e interattivo che faccia leva sulla necessaria consapevolezza dei limiti delle proprie capacità e sul rispetto per la vita propria e altrui.

Si intende continuare su questo tipo di proposta formativa ricorrendo a soggetti formatori (singoli o associazioni) che condividano questo tipo di approccio, anche mediante affidamento su almeno un biennio scolastico.

Alcuni dati sull'attività dell'anno scolastico 2017/18

16 classi del 3° anno di scuola secondaria partecipanti per un totale di 345 studenti

14 classi del 5° anno di scuola primaria partecipanti per un totale di 288 alunni

SPESA PREVISTA: € 2.000,00

5.16 Educazione all'uso consapevole di internet e dei social media

L'utilizzo sempre più precoce dei mezzi digitali di navigazione nel web e di interazione con coetanei rende sempre più opportuna una formazione altrettanto precoce al loro uso corretto, nel rispetto di regole di tutela di sé e degli altri nonché di prevenzione dei rischi derivanti dall'uso improprio e irresponsabile. Per questo motivo il target principale è ormai costituito dagli alunni/e del 1° anno di scuola secondaria.

Il percorso prevede anche la partecipazione al forum di letteratura giovanile ("Bookhunter"), gestito dal Sistema bibliotecario NordEst Milano, proponendo a tutte le classi seconde un incontro



di presentazione ludica di una bibliografia per ragazzi. L'intento è quello di avvicinare i ragazzi alla lettura utilizzando strumenti e linguaggi vicini al loro modo di comunicare, musica, video e risorse web. La bibliografia potrà essere utilizzata dai docenti come indicazione per le letture estive dei ragazzi, i cui eventuali commenti andranno ad alimentare il forum stesso.

Questo percorso formativo evidenzia inoltre una chiara attinenza con l'obiettivo di promozione della scuola digitale sviluppato agli artt. 56-59 della recente legge di riordino del sistema scolastico n.107/2015 e sarà condotto in sintonia con il lavoro affidato negli istituti alle nuove figure di docenti referenti per la prevenzione del bullismo e del cyber bullismo volute dal MIUR..

Per l'a.s 2018/19 il progetto verrà realizzato ancora dall'Associazione di solidarietà familiare di Brugherio Cooperativa, come secondo anno di un affidamento biennale.

Alcuni dati sull'attività dell'anno scolastico 2017/18

- 12 classi seconde e 15 classi prime: sono state coinvolte anche le classi prime per anticipare l'età dei destinatari come target privilegiato

SPESA PREVISTA : € 4.500,00

5.17 Monitoraggio del linguaggio e delle abilità matematiche

Si tratta di un progetto che, dopo un paio di anni di conduzione in alcuni plessi, nello scorso anno è stato esteso a tutte le scuole dell'infanzia e primarie che ne siano interessate, per essere condotto rispettivamente con i bimbi del secondo anno di infanzia e con i ragazzini al secondo anno di primaria: con loro vengono svolti dei test, standardizzati a livello nazionale, che consentono di individuare per tempo eventuali difficoltà nell'apprendimento o nello sviluppo delle capacità logopediche. Il presente progetto non ha valore diagnostico bensì ha solamente lo scopo di mettere in condizione maestri e insegnanti, affinché durante i mesi successivi ai test possano dare un'attenzione maggiore ad alcuni/e alunni/e nel caso del persistere di difficoltà che non siano riassorbite nello sviluppo del bambino (che hanno tempi non sempre identici).

Particolare attenzione si vuole dare questo anno ad una maggiore informazione e preparazione iniziale a genitori e insegnanti con incontri per ogni plesso di scuola dell'infanzia e con un incontro plenario per genitori delle scuole primarie .

Per l'a.s 2018/19 il servizio verrà realizzato ancora dall'Associazione Mutàr di Desio-Brugherio, come secondo anno di affidamento biennale.

Alcuni dati sull'attività dell' anno scolastico 2017/18

Classi prime di tutte le cinque scuole primarie.

Tutti i bimbi al 2° anno di scuola dell'infanzia delle 4 scuole (cioè di 4 anni di età circa)

SPESA PREVISTA : € 8.532,00



6 EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E ALTRI INTERVENTI

6.1 Corsi di educazione e formazione per adulti

L'Amministrazione comunale intende promuovere e sviluppare, in collaborazione con le diverse agenzie territoriali, un'offerta formativa permanente rivolta agli adulti. L'ipotesi è quella di arricchire il più possibile le occasioni di formazione e sviluppo delle conoscenze e competenze durante tutto il corso della vita delle persone favorendo il benessere psico-fisico e la continua crescita personale e sociale degli adulti.

- Per quanto riguarda i corsi di informatica, lingue, cucina e altri corsi formativi e per il tempo libero, visto il successo riscosso dalle proposte realizzate lo scorso anno, si definirà con il Centro di Formazione Professionale Clerici di Brugherio la nuova programmazione dell'offerta rivolta agli adulti. Le tariffe per i partecipanti potranno subire un aumento, pur restando contenuti per il tipo di attività in questione.
- Per quanto riguarda il corso di italiano per stranieri, una volta concordato il tipo di collaborazione da parte del CPIA (Centro Provinciale Istruzione Adulti), si proseguirà nell'offerta di opportunità formative ai cittadini stranieri che desiderino apprendere la lingua italiana con particolare riferimento al livello base; questo anche in considerazione del fatto che la normativa vigente richiede l'attestazione del livello di apprendimento linguistico A2 sia per le persone che arrivano in Italia per un contratto di soggiorno sia per coloro che soggiornando nel nostro paese da più anni potrebbero ottenere anche il permesso di lunga durata (carta di soggiorno). Si intende valutare la possibilità di incrementare i corsi se possibile anche dislocando un corso base nel quartiere di san Damiano e/o ampliando sia l'offerta con corsi anche brevi (informatica, inglese, patente, ecc) due corsi con livello da definire in base alle iscrizioni per meglio rispondere all'esigenza formativa emersa in particolare nei gruppi delle donne.
- Per i corsi del mattino si continuerà a lavorare al coinvolgimento delle donne, in particolare le madri con bambini piccoli, che potranno usufruire del servizio educativo e di cura dell'"Atelier Arcobaleno" realizzato da personale sia educativo e volontario.
- Parallelamente al tradizionale corso di lingua italiana verranno offerti laboratori di cucina, cucito, informatica, partecipazione alle proiezioni cinematografiche, occasioni di conoscenza del territorio e dei servizi. La programmazione delle iniziative rientrerà nell'ambito del Progetto intercultura territoriale che vede l'adesione di diversi soggetti istituzionali e del Privato sociale che da tempo collaborano nell'ambito dell'offerta formativa allargata per gli stranieri adulti (Biblioteca, Parrocchie, Caritas/Amici dal mondo, Andes onlus, Banca del tempo, Cineteatro S. Giuseppe, CFP Luigi Clerici. Quest'anno si intende ulteriormente potenziare l'offerta di formazione e socializzazione specialmente dedicati alle donne che frequentano i corsi del mattino e si punterà, vista anche l'ottima adesione dello scorso anno, a potenziare le iniziative che coinvolgano donne sia italiane che straniere al fine di accrescere la comunicazione interculturale.
- Si intende anche sostenere le iniziative che venissero dalle comunità migranti per la realizzazione di corsi di lingua madre autogestiti dalle stesse comunità, in particolare rivolti a bambini e ragazzi.



Alcuni dati sull'attività dell' anno scolastico 2017/18

- Iscritti ai cinque corsi di italiano per stranieri: 128 (provenienti da oltre 20 nazioni non UE) di cui 19 hanno ottenuto la certificazione del livello linguistico (livello A2 e B1);
- Bambini iscritti all'atelier arcobaleno, spazio di cura e animazione per i figli in età prescolare delle donne che frequentano i corsi di italiano: 19;
- iscritti ai corsi di formazione permanente degli adulti avviati in collaborazione con il CFP Clerici: 134 ripartiti tra
 - 3 corsi di informatica di vari livelli per un totale di 35 iscritti
 - 5 corsi di inglese distinti in base e conversazione per un totale di 73 iscritti
 - 2 corsi di cucina per un totale di 26 iscritti

SPESA PREVISTA: € 20.120,00

di cui	€ 5.220,00	per il corso di italiano, con il CPIA
	€ 4.600,00	per il servizio di "Atelier per bambini e mamme" (oltre ad un importo una tantum di € 2.500 incluso in un Fondo nazionale 0-6 anni)
	€ 10.300,00	Corsi vari per adulti con Fondazione Clerici

6.2 Scuole dell'infanzia paritarie

Le convenzioni stipulate tra l'Amministrazione comunale e le due scuole dell'infanzia autonome presenti sul nostro territorio, Umberto I° e Margherita e Maria Ausiliatrice, hanno consentito negli ultimi sedici anni di sostenere finanziariamente l'attività educativa e didattica delle due scuole paritarie, in considerazione del ruolo sussidiario da esse svolto sul territorio, supplendo all'insufficienza dei posti nelle scuole statali (sono stati 259 su un totale di 305 i bimbi brugheresi accolti nelle due scuole per l'a.s. 2016/17).

Per l'a.s 2018/19 il totale dei piccoli iscritti è di 300, di cui 161 presso la scuola Umberto I° e Margherita e 139 presso la scuola Maria Ausiliatrice. Si presenta un calo di iscrizioni nella scuola Umberto I° e Margherita che costituisce una novità, come lo è l'assenza di liste di attesa per le altre scuole statali, a confermare una richiesta di servizio d'infanzia per la prima volta inferiore da anni all'offerta territoriale complessiva.

La nuova convenzione triennale 2017-2019 resta caratterizzata dall'innovazione apportata nel corso della precedente ai criteri di riparto del fondo complessivo; tra questi criteri resta invariato, su richiesta di entrambe le direzioni, al 30% l'entità del fondo che viene suddiviso in base al numero di bimbi brugheresi presenti nelle due strutture, così come pari ad € 10.000,00 annuali la quota riservata e suddivisa proporzionalmente al numero di bimbi con disabilità accolti.

SPESA COMPLESSIVA PREVISTA: € 253.488,92

di cui	€ 137.068,79	per Umberto I° e Margherita
	€ 116.420,13	per Maria Ausiliatrice

6.3 Sezione Primavera

La Sezione Primavera è un progetto che coinvolge i bimbi di età tra i ventiquattro e i trentasei mesi e si configura come un servizio educativo ponte tra l'asilo nido e la scuola dell'infanzia. La Sezione Primavera è stata attivata in seguito all'accordo del giugno 2007 tra Stato (MIUR), Regioni,



Province e Comuni. A Brugherio è stata attiva presso l'Istituto comprensivo Don Camagni fino all'anno scolastico concluso, mentre con l'a.s. 2018/19 diventa servizio comunale per espressa rinuncia dell'ICS Don Camagni a proseguire nella gestione amministrativa; di conseguenza il Comune prende in carico in toto la gestione, non potendosi disgiungere in un appalto di servizi una responsabilità amministrativa da quella dell'efficacia e del rendimento del servizio appaltato. Il Comune, oltre a sostenere l'onere dell'affidamento al personale educativo esterno, provvederà ai rapporti con le famiglie e alla riscossione delle rette. Con l'ICS Don Camagni continua un convenzionamento che vede modificati i rispettivi oneri e compiti, e riconosciuto all'Istituto il prezioso ruolo di ospitalità del servizio e che mette a disposizione il collegamento col proprio personale docente, per garantire la collaborazione negli aspetti di continuità e di prossimità che le due esperienze educative hanno in comune.

SPESA PREVISTA: € 93.570,00

di cui € 76.855,00 per la conduzione del servizio con personale educativo in appalto
€ 3.715,00 quale quota riconosciuta all'Istituto Don Camagni per utilizzo del plesso scolastico e per funzioni di coordinamento educativo e amministrativo
€ 13.000,00 quale spesa per la mensa

ENTRATA PREVISTA: € 70.000,00

Di cui € 60.000,00 da rette delle famiglie (di cui 9.600,00 mediante utilizzo di quota parte fondo nazionale per il sistema educativo 0-6 anni
€ 10.000,00 da fondi del MIUR

6.4 Centri ricreativi ed Oratori feriali estivi

I **Centri ricreativi extrascolastici** (estivi e in corso di anno scolastico nelle pause di attività didattica) sono rivolti a bambini e ragazzi dai 3 ai 16 anni che frequentano le scuole dell'infanzia, primarie o secondarie di primo grado, residenti o temporaneamente dimoranti sul territorio comunale; i non residenti sono accolti a fronte di eventuali posti disponibili.

Tutta la progettazione che compone l'offerta dei centri ricreativi ha come obiettivo il favorire la crescita nel saper vivere in gruppo e la capacità di socializzazione, lo sforzo e il piacere dell'attività motoria e sportiva, laboratoriale e ricreativa, la conoscenza dell'ambiente e del territorio locale, secondo un'offerta composita per tutti (inclusi utenti con disabilità e utenti con specifiche progettualità di intervento).

Per il periodo giugno 2016 – agosto 2018 il servizio è stato dato in concessione alla Cooperativa La Spiga di Desio. La partecipazione all'edizione 2018, nei plessi Grimm e Manzoni primaria, in base ai numeri ormai definitivi, si è assestata su un totale di 325 utenti, con un gradimento soddisfacente espresso dalle famiglie pur a fronte di un numero complessivo di settimane frequentate inferiore agli anni precedenti che si ritiene dovuto, come per lo scorso anno, alla presenza sul territorio anche del centro estivo autonomo gestito dall'a.s.d GSA Brugherio).

Il Comune ha provveduto sinora alla somministrazione dei pasti, all'assistenza *ad personam* per i bambini con disabilità, alle attività di integrazione di minori stranieri in collaborazione con le scuole.

Per l'Amministrazione comunale gli **Oratori feriali estivi** non costituiscono solamente una tipica attività aggregativa giovanile ma anche una forma di servizio sussidiario svolto dagli enti parrocchiali a favore della comunità e dell'ente locale, per quanto secondo una programmazione e



valenza tipica di un gestore cattolico. Con caratteristiche in parte proprie a ciascuna realtà le esperienze dei quattro oratori della Comunità dell'Epifania infatti si configurano come spazi di socializzazione che attraverso l'offerta di attività ludiche e ricreative, con contenuti educativi e formativi, agevolano e sostengono le famiglie con figli minori nei loro compiti educativi e di accudimento, inserendosi peraltro nell'ambito dei progetti di prevenzione primaria sviluppati sul territorio dalle reti formali e informali presenti.

dati relativi agli utenti dei CRES estivi 2018 (dati a fine giugno)

- Bambine/i 3 -5 anni: 148 (130 il picco massimo settimanale di presenze previsto per la prima metà di luglio)
- Ragazze/i 6-14 anni: 177 (108) il picco massimo settimanale di presenze previsto per la metà di luglio)
- Totale iscritti: 325, di cui 19 con disabilità
- ragazzi stranieri al progetto "Vieni a imparare l'italiano": 30

SPESA 2018 : € 82.035,00

di cui € 72.035,00 per i servizi forniti dal Comune nei Centri estivi: € 44.735,00 per assistenza educativa a 19 bimbi e ragazzi con disabilità e € 27.300,00 per refezione)
€ 10.000,00 quale sostegno finanziario agli Oratori estivi



7 QUADRO FINANZIARIO RIASSUNTIVO

		SPESE	ENTRATE
INTERVENTI E SPESE PER IL FUNZIONAMENTO	3.1 Personale	€ 381.830,00	
	3.2 Manutenzioni e interventi edili	€ 105.211,00	
	3.3 Arredi e attrezzature	€ 36.000,00	
	3.4 Utenze	€ 563.340,00	
	3.5 Interessi su ammortamento mutui	€ 43.360,00	
	3.6 Refezione scolastica ed educazione alimentare	€ 320.500,00	€ 64.800,00
	3.7 Trasporto scolastico e Piedibus	€ 187.313,00	€ 15.000,00
	3.8 Acquisto materiale didattico	€ 15.510,00	
	3.9 Oneri obbligatori e funzioni miste	€ 30.788,86	
INTERVENTI E SPESE PER L'INCLUSIONE E IL BENESSERE A SCUOLA, E PER IL SOSTEGNO ALLE FAMIGLIE	4.1 Inclusione degli alunni con disabilità	€ 658.409,00	
	4.2 Integrazione di alunne e alunni stranieri	€ 34.825,00	
	4.3 Benessere a scuola: interventi psicopedagogici e laboratori per il successo formativo	€ 42.738,00	€ 6.000,00
	4.4 Doposcuola in rete	€ 4.000,00	
	4.5 Forme di sostegno alle famiglie	€ 54.561,57	

SOSTEGNO E INTEGRAZIONE AI PIANI TRIENNALI DI OFFERTA	A. PROGETTI FINANZIATI CON IL FONDO UNICO		
	5.1 Progettualità strategica e integrata		
	5.2 Scuola Aperta		
	5.3 Educazione musicale		
	5.4 Psicomotricità nelle scuole dell'infanzia		
	5.5 Educazione ambientale e scientifica		
	5.6 Laboratori teatrali		
	5.7 Altre iniziative		
		€ 113.100,00	



FORMATIVA	B. PROGETTI E SERVIZI FINANZIATI DAL COMUNE		
	5.8 Orientamento	€ 11.137,00	
	5.9 Rassegne: "Cinemascuola" e "Apriti sesamo"	€ 22.000,00	
	5.10 Festival "La Scuola racconta il suo teatro"	€ 0,00	
	5.11 Educazione allo sport con C.O.C. Corsi di nuoto alla piscina comunale	€ 30.000,00 € 13.000,00	
	5.12 Biblioteca: progetti e mostre	Nel budget biblioteca	
	5.13 Educazione all'affettività, alla sessualità e alle pari opportunità	€ 9.427,00	
	5.14 Come l'Okapi	€ 0,00	
	5.15 Educazione stradale e "Progetto Vita"	€ 2.000,00	
	5.16 Educazione all'uso consapevole di internet: Scuol@2.0	€ 4.500,00	
	5.17 Progetto "Screening logopedico	€ 8.532,00	
EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E ALTRI INTERVENTI	6.1 Corsi di educazione e formazione per adulti	€ 20.120,00	
	6.2 Scuole dell'infanzia paritarie	€ 253.488,92	
	6.3 Sezione Primavera	€ 93.570,00	€ 70.000,00
	6.4 Centri ricreativi estivi ed extrascolastici	€ 72.035,00	€ 5.673,00
	6.5 Contributo Oratori Estivi	€ 10.000,00	
	totali	€ 3.141.296,35	€ 161.473,00